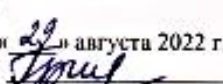
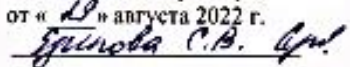


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреевского»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 65 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНА и рекомендована к утверждению на заседании МО Протокол № 1 от « 22 » августа 2022 г. Председатель МО 	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР от « 22 » августа 2022 г. 	УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ № 29 от 01.08.2022 Школа № 65 Директор МБОУ Школа № 65 г.о. Самара  Т.В.Сапунова
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«История»

10-11 класс

Уровень образования

среднее общее образование

Уровень реализации программы (базовый)

Программа составлена:

коллективом учителей истории и обществознания МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).
8. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764).

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

15. Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
18. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
20. Концепция преподавания учебного курса «Обществознание» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
21. Устав МБОУ Школы №65 г. о. Самара: основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Школы №65 г. о. Самара.
22. Положений федерального государственного образовательного стандарта ФГОС основного общего образования.
23. Примерные программы по истории для 10-11 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ
24. Программа к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г.- начало XXI в.» для 10 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Москва, «Русское слово», 2019г.
25. Программа к учебнику Н.В.Загладина, Л.С.Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10– 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Москва, «Русское слово» 2019.

УМК

- Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Москва, «Русское слово» 2019.

- В.А.Никонов, С.В.Девятков «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Москва, «Русское слово» 2019.

Цели и задачи курса

Основная цель школьного предмета «История» изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место предмета в учебном плане

Обучение истории в 10 и 11 классе осуществляется 68 часов в год (2 часа в неделю) базовый уровень

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Методологической основой изучения курса истории в основной школе является *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий достижение личностных, мета предметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и меж предметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Личностными результатами освоения курса истории являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне *обучающиеся научатся:*

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Содержание предмета в 10 классе.

ИСТОРИЯ РОССИИ. (44 часа)

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ». 1914–1921 гг.

Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.

Раздел II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-е гг.

Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и науки в 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.

РАЗДЕЛ III. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВОЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ.

СССР накануне войны. Начальный этап Великой Отечественной войны(июнь1941—осень1941г.). Битва за Москву и блокада Ленинграда.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итог и уроки.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. (24 часа)

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда.*

Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под

Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии.*

Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте.

Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.

Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939) Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР*. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке*. Образование Коминтерна. *Венгерская советская республика*. *Образование республики в Турции кемализм*.

Версальско-вашигтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры*. *Формирование новых военно-политических блоков—Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты*. *Пацифистское движение*. *Пакт Бриана-Келлога*.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания*. *Б. Муссолини и идеи фашизма*. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. *Кризис Маттеотти*. Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход*. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая*. *Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии*. *Поиски «индийской национальной идеи»*. *Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.* Индийский национальный конгресс и М.Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф.Рузвельта в США Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии*. Победа Ф.Д.Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. *Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки*.

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.*

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*

Раздел 3. Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и её международные последствия. *Захват*

Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германобританская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.*

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.*

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.*

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.* Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Содержание предмета в 11 классе.

ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа).

Раздел I. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 гг.

Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг. Советское общество конца 1950-х—начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-е–1960-е гг. Политика и экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР и формирование духовной оппозиции. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества.

РАЗДЕЛ II. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–2016 гг.

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Модернизация экономики России в 2000–2008 гг. Российская экономика в 2009–2016 гг. Социальное развитие России в 2000–2016 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX—начале XXI вв. Российская Федерация в 2012 – 2020 году

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. (24 часа)

Раздел 1. Соревнование социальных систем.

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол

Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии*. *Индокитайские войны*. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны»

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема Прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х — начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения

в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и её подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм*. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее*. *Полпотовский режим в Камбодже*. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе*. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии*. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импорт замещающая индустриализация*. Революция на Кубе.

Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс».

Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. *Диктатуры и демократизация в Южной Америке*. *Революции и гражданские войны в Центральной Америке*.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. *Роль итогов войны в подъёме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке*. Крушение колониальной системы и её последствия. Выбор пути развития. *Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке*. *Система апартеида на юге Африки*. *Страны социалистической ориентации*. *Конфликт на Африканском Роге*. *Этнические конфликты в Африке*.

Арабские страны и возникновение государства Израиль.

Антиимпериалистическое движение в Иране. *Суэцкий конфликт*. *Арабоизраильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке*. *Палестинская проблема*. *Модернизация в Турции и Иране*. *Исламская революция в Иране*. *Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке*.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. *Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И.Ганди.* Индия в конце XXв. *Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго- Восточной Азии после войны в Индокитае.* Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. *Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».*

Раздел 2. Современный мир

Глобализация конца XX — начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические

кризисы 1998 и 2008гг. *Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии,*

Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.

Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене.

Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке.

«Цветные революции». «Арабская весна» и её последствия. Постсоветское пространство: политическое и

социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса 10 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во ч
1	РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ». 1914–1921 гг.	18
2	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-е гг.	10
3	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВОЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ	10
4	Региональный компонент.	6
5	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	10

6	Межвоенный период (1918–1939) Революционная волна после Первой мировой войны	10
7	Вторая мировая война	4
	Итого	68

Содержание курса 11 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во ч
1	АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 гг.	22
2	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–2016 гг.	16
3	Региональный компонент.	6
4	Соревнование социальных систем	12
5	Современный мир	12
	Итого	68

Тематическое планирование 10 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ». 1914–1921 гг. (18 часов)		
1	Вводный урок.	1	1 неделя
2	Россия в Первой мировой войне. Война и общество.	2	1-2 неделя
3	Наращение кризиса	2	2-3 неделя
4	Российская революция 1917г.:от Февраля к Октябрю	2	3-4 неделя
5	Приход к власти большевиков	2	4-5 неделя
6	Становление советской власти	2	5-6 неделя
7	Начало Гражданской войны. В вихре	3	6-

	братоубийственного противостояния.		7неделя
8	Россия в годы "военного коммунизма"	2	8 неделя
9	Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.	2	9 неделя
	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-е гг. (10 часов)		
9	СССР в годы нэпа.1921–1928гг.	2	10 неделя
10	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	2	11 неделя
11	Индустриализация и коллективизация в1920–1930-е гг.	2	12 неделя
12	Культ личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг.	1	13 неделя
13	Формирование советского общества в 1920–1930-е гг. Политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2	13-14 неделя
14	Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.	1	14 неделя
	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВОЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ (10 часов)		
15	СССР накануне войны	1	15 неделя
16	Начальный этап Великой Отечествен- ной войны	1	15 неделя
17	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1	16 неделя
18	Коренной перелом в ВОВ	2	16-17 неделя
19	Война и общество. Во вражеском тылу.	1	17 неделя

20	Культура и наука в годы войны	1	18 неделя
21	Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.	2	18-19 неделя
22	Победа: итоги и уроки.	1	19 неделя
	Региональный компонент. (6 часов)		
23	Самарский край в годы Великих потрясений (Великая русская революция, гражданская война)	2	20 неделя
24	Самарский край в 1920-1930-е гг	2	21 неделя
25	Самарский край в годы Великой Отечественной войны	2	22 неделя
	Мир накануне и в годы Первой мировой войны (8 часов)		
26	Первая мировая война: фронт и тыл.	3	23-24 неделя
27	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	3	24-25 неделя
28	Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны подъем в Европе и Азии после Первой мировой войны.	2	26 неделя
	Межвоенный период (1918–1939) Революционная волна после Первой мировой войны (10 часов)		
29	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920–е гг.	2	27 неделя
30	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта	2	28 неделя
31	Тоталитаризм в Германии и Италии. Militarистский режим в Японии	2	29 неделя

32	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	2	30 неделя
33	Милитаризм и пацифизм на международной арене.	2	31 неделя
	Вторая мировая война (6 часов)		
34	Начальный период Второй мировой войны.	2	32 неделя
35	Трудный путь к победе.	2	33 неделя
36	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	2	34 неделя

Тематическое планирование 11 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 гг. (22 часа)		
1	Советский Союз в последние годы жизни Сталина.	2	1 неделя
2	Внешняя политика СССР в 1945-1964гг. Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса	3	2-3 неделя
3	Экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х—1960-хгг.	2	3-4 неделя
4	Духовная жизнь в СССР в 1950-е–1960-е гг. Советское общество конца 1950-х—начала 1960-х гг.	2	4-5 неделя
5	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	3	5-6 неделя
6	Брежневская эпоха: достижения и проблемы.	3	7-8 неделя
7	Духовная жизнь советского общества в 1970-е—начале 1980-хгг. Повседневная жизнь советского человека.	2	8-9 неделя

8	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.	2	9-10 неделя
9	Перестройка, гласность и политическая реформа. Перестройка экономики и общество.	3	10-11 неделя
	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–2016 гг. (16 часов)		
10	Новое мышление. Кризис и распад СССР.	1	12 неделя
11	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1	12 неделя
12	Политико-конституционный кризис 1993г. Новая Конституция России	1	13 неделя
13	Попытки корректировки курса реформ. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	2	13-14 неделя
14	Второе президентство Б.Н.Ельцина. 1996–1999 гг	1	14 неделя
15	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	2	15 неделя
16	Политическое развитие России в 2000–2016 гг.	2	16 неделя
17	Модернизация экономики России в 2000–2008 гг.	2	17 неделя
18	Российская экономика в 2009– 2016 гг. Социальное развитие России в 2000– 2016 гг.	2	18 неделя
19	Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.	2	19 неделя
	Региональный компонент. (6 часов)		
20	«Самарский край в 1953-1964 гг.»	1	20 неделя
21	«Самарский край в 1965-1984 гг.»	1	20 неделя
22	«Самарский край в 1985-1991 гг.»	1	21 неделя
23	«Самарский край в 1992-1999 гг.»	2	21-22 неделя
24	«Самарский край в 2000–2018 гг.»	1	22 неделя

	Соревнование социальных систем. (12 часов)		
25	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1	23 неделя
26	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	2	23-24 неделя
27	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны»	2	24-25 неделя
28	Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.	2	25-26 неделя
29	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.	1	26 неделя
30	Восточная Европа: долгий путь к демократии.	2	27 неделя
31	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	2	28 неделя
	Современный мир (12 часов)		
32	Развитие государств на постсоветском пространстве.	2	29 неделя
33	Япония и новые индустриальные страны	2	30 неделя
34	Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX — начале XXI в.	2	31 неделя
35	Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	1	32 неделя
36	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	1	32 неделя
37	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура	1	33 неделя
38	Основные проблемы развития современного общества	2	33-34 неделя

39	Повторительно-обобщающий (или контрольно-оценочный) урок	1	34 неделя
-----------	--	---	--------------