

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреевича»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 65 г.о. Самара)

<p>РАССМОТРЕНА и рекомендована к утверждению на заседании МО Протокол № 1 от «<u>29</u>» августа 2022 г. Председатель МО <u>Гриш</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР от «<u>29</u>» августа 2022 г. <u>Суд. / Кушова С.В.</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ № <u>288</u> от <u>01.09.2022</u> г.о. Самара Директор МБОУ Школа № 65 г.о. Самара <u>Супрун</u> Т.В. Сапунова</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«История»

5-9 класс

Уровень образования

основное общее образование

Уровень реализации программы (базовый)

Программа составлена:

коллективом учителей истории и обществознания МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Наименование предмета	История				
Уровень, класс	Основное общее образование, 5-9 класс				
Количество часов по учебному плану	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
- в неделю	2	2	2	2	3
- в год	68	68	68	68	102
Программа	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Рабочая программа курса «Всеобщая история». 5–9 классы / С.П. Карпов, Т.Д. Стецюра. — М.: Русское слово, 2020.</p>				
Учебники	<p>Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. История Древнего мира. Под редакцией С.П. Карпова. 5 класс. – М.: Русское слово, 2020.</p> <p>Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. Под редакцией С.П. Карпова. 6 класс. – М.: Русское слово, 2020.</p> <p>Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVII век. Под редакцией С.П. Карпова. 7 класс. – М.: Русское слово, 2020.</p> <p>Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Под редакцией С.П. Карпова. 8 класс. – М.: Русское слово, 2020.</p> <p>Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 гг. Под редакцией С.П. Карпова. 9 класс. – М.: Русское слово, 2020.</p> <p>История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2017.</p>				

	История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин А.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение,2018.
	История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин А.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение,2018.
	История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение,2019.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1. Конституция Российской Федерации. URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/77706811/2>
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022?index=0&rangeSize=1>
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>

8. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». URL: <https://edu.ru/documents/view/62512/>
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию 3 образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» URL: <https://edu.ru/documents/view/64327/>
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». URL: <https://base.garant.ru/74634042/>
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043>
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008280058>
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764) 4 URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110027>

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012280006>
15. Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066>
16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernayaosnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>
17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>
18. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniya/>
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>
20. Концепция преподавания учебного курса «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. URL: [http:// docs.edu.gov.ru](http://docs.edu.gov.ru) 5
21. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 16.06.2020 №МО-16.09.01/764-ту «О преподавании истории на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО)». URL: <https://educat.samregion.ru/>

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с единой Концепцией образования, главной целью изучения истории в современной школе является – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации себя как гражданина своей страны, жителя края, города,

представителя определенных этнических и религиозных общностей на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
- формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма, приобщение к исторической памяти многих поколений россиян;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- овладение учащимися важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ - технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты:

История Древнего мира (5 класс). Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; • давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков (6 класс). Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени (7 класс). *Выпускник научится:*

- локализовать во времени Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

История Нового времени (8 класс). Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений— походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории и Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории и Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

История Нового времени (9 класс). *Выпускник научится:*

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития государств мира в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «республика», «демократия» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие государств в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие государств в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории при составлении описаний исторических и культурных памятников, объектов культурно-исторического наследия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Всеобщая история

5 класс. История Древнего мира (68 ч)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Тема 1. Что изучает история (1ч)

Место истории Древнего мира в периодизации всемирной истории. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. Историческая карта.

Тема 2. Счёт лет в истории (1 ч)

Счёт лет в истории. Многообразие способов счёта лет в древности: эра, век, календарь, даты. Линия времени. Правила соотнесения, определения последовательности и длительности исторических событий, решения элементарных хронологических задач.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (5 Ч + 1 ЧАС НА ПОВТОРЕНИЕ)

Люди каменного века (3 ч)

Тема 3. Появление людей на Земле (1 ч)

Происхождение человека. Признаки выделения человека из мира животных. Условия жизни древнейших людей, их отличия от животных и современных людей. Основные занятия людей в каменном веке (палеолите): охота и собирательство. Древнейшие орудия труда. Овладение огнём и его роль в развитии человека. «Человек разумный».

Тема 4. Жизнь древних охотников (1 ч)

Причины освоения новых земель в каменном веке. Влияние природной среды на жизнь и занятия людей в древности. Великое оледенение. Охота на мамонтов и других крупных животных, жилища, одежда и др. Потепление. Изобретение лука и стрел, лодки и др. Постоянное усовершенствование орудий труда в результате изменения условий жизни древнего человека.

Тема 5. Искусство и религия первобытных людей (1 ч)

Открытие пещерной живописи. Создатели древних рисунков и скульптур. Причины зарождения искусства в первобытном обществе. Связь искусства и религии в первобытном обществе. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Причины возникновения религиозных представлений, формы религиозного сознания древних людей. Миф как часть духовной культуры первобытного человека и исторический источник.

Возникновение цивилизации (2 ч)

Тема 6. Древние земледельцы и скотоводы (1 ч)

Переход к скотоводству и земледелию как важнейший переворот в жизни первобытного общества («неолитическая революция»). Отличия производящего хозяйства от присваивающего. Образование родовых общин и племён. Организация родоплеменной власти: вожди и советы старейшин. Совершенствование орудий труда и техники земледелия. Развитие ремёсел и торговли.

Тема 7. От первобытности к цивилизации (1 ч)

Предпосылки открытия меди, переход к изготовлению орудий труда из металлов. Смена каменного века бронзовым и последствия этого: появление излишков, разделение племён на земледельцев и скотоводов, появление обмена, денег и торговли. Возникновение социального неравенства: появление частной собственности, переход от родовой общины к соседской, формирование знати. Основные признаки первобытного периода и цивилизации, факторы и причины изменений в образе жизни и занятиях людей, приведшие к возникновению цивилизации. Основные признаки цивилизации. Наследие первобытного мира и современность.

Повторение (1 ч)

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (16 Ч + 1 ЧАС НА ПОВТОРЕНИЕ)

Древний Египет (5 ч)

Тема 8. Возникновение государства в Древнем Египте (1 ч)

Природно-географическое положение Египта, роль реки Нила в развитии древнеегипетской цивилизации. Условия для занятия земледелием. Мифологические представления о причинах разливов Нила, обычаи и традиции, с ними связанные. Предпосылки возникновения государственной власти и управления в Египте и объединения страны под властью правителей Южного царства.

Тема 9. Жизнь древних египтян (1 ч)

Положение различных слоёв древнеегипетского общества. Управление государством (фараон, чиновники). Жрецы. Условия жизни и занятия вельмож. Условия жизни и труда земледельцев и ремесленников. Положение рабов.

Тема 10. Могущество и упадок державы фараонов (1 ч)

Отношения Египта с соседними народами. Нашествие гиксосов. Освобождение от иноземного владычества. Устройство древнеегипетского войска. Завоевательные походы древнеегипетских фараонов в середине II тыс. до н.э. Завоевания Тутмоса III и превращение Египта в XV в. до н.э. в самое могущественное государство в мире. Новая столица Египта — Фивы. Фараон-мятежник: основные направления религиозной политики Эхнатона и причины её провала. Деятельность Рамсеса II. Отношения Египта с Хеттским царством. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса II и распад Египетского государства.

Тема 11. Религия древних египтян (1 ч)

Религия древних египтян как отражение природных и социокультурных особенностей Древнего Египта. Древнеегипетские храмы и культ богов. Значение жрецов в древнеегипетском обществе. Миф об Осирисе. Миф о загробном суде. Пирамиды Египта и скальные гробницы и связь их строительства с заупокойным культом.

Тема 12. Культура Древнего Египта (1 ч)

Понятие «культура». Каноны изобразительного искусства, особенности скульптуры и живописи Древнего Египта, памятники мирового значения. Научные знания в Древнем Египте. Древнеегипетская письменность. Дешифровка письменности Древнего Египта Ф. Шампольоном. Образование в Древнем Египте. Научные знания в Древнем Египте.

Западная Азия в древности (7 ч)

Тема 13. Древнее Междуречье (1 ч)

Географическое положение Месопотамии (Междуречья), её природно-климатические особенности. Шумеры. Шумерские города-государства. Глиняные таблички и клинопись. Мифы и сказания шумеров.

Тема 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы (1 ч)

Причины возвышения Вавилона в XVIII в. до н.э. Законы Хаммурапи как исторический источник.

Тема 15. Финикийские мореплаватели (1 ч)

Географическое положение и природные особенности городов-государств на восточном берегу Средиземного моря. Занятия финикийцев. Финикийские колонии. Маршруты древних мореплавателей и торговцев. Финикийский алфавит и его роль в раз

Тема 16. Древняя Палестина (1 ч)

Географическое положение и природные особенности Палестины. Библия об истории еврейского народа до победы над филистимлянами, принятии единобожия и образования государства. Первые цари Израиля. Строительство храма в Иерусалиме. Причины распада единого государства после смерти Соломона на Иудейское и Израильское царства.

Тема 17. Ассирийская держава (1 ч)

Географическое положение и природные условия Ассирии, обеспечившие её военное превосходство над соседними государствами с началом железного века. Ассирийская армия — армия нового типа (железное оружие, конница, тараны и др.). Образование Ассирийской державы и политика ассирийских царей в завоёванных странах. Правители Ассирии. Сокровища Ниневии. Гибель Ассирийской державы.

Тема 18. Нововавилонское царство (1 ч)

Борьба за раздел ассирийских владений и возвышение Нововавилонского царства. Навуходоносор и расцвет Вавилона на рубеже VII — VI вв. до н.э. Легендарные памятники города Вавилона: висячие сады, храм Мардука, ворота Иштар и др. Научные познания вавилонян.

Тема 19. Персидская держава (1 ч)

Объединение персов под властью Кира и образование Персидской державы в борьбе с Мидией, Лидией, Вавилоном и Египтом. Политика Кира в отношении завоёванных народов. Борьба за власть в Персидской державе после смерти Кира. Победа Дария I над своими соперниками, его административные, денежные и военные реформы. Зороастризм — древняя религия персов.

Индия и Китай в древности (4 ч)

Тема 20. Государства Древней Индии (1 ч)

Географическое положение Индии, особенности рек Инд и Ганг. Хараппская цивилизация. Переселение ариев в долину Инда в середине II тыс. до н.э. Предпосылки перехода индоариев от кочевого скотоводства к оседлому земледелию и ремёслам. Хозяйственное освоение долины Ганга в начале железного века. Образование государств и особенности цивилизации в долине Ганга. Образование державы Маурьев и её расцвет в царствование Ашоки (III в. до н.э.). Распад державы Маурьев. Возвышение державы Гуптов, её расцвет в правление Чандрагупты II. Упадок державы Гуптов.

Тема 21. Общество и культура Древней Индии (1 ч)

Варны и касты, отношения в обществе. Верования индийцев. Легенда о Будде. Причины распространения буддизма и его роль в укреплении государства. Культурные достижения и научные открытия древних индийцев.

Тема 22. Государства Древнего Китая (1 ч)

Географическое положение Китая, особенности рек Хуан-хэ и Янцзы. Особенности источников по истории первых государств Китая; хозяйственная, социально-политическая и культурная жизнь древних китайцев в бронзовом веке. Государства Шан (Инь), Чжоу. Начало железного века в Китае и освоение долины Янцзы. Образование новых государств и междоусобные войны между правителями этих стран в VI — III вв. до н.э. Объединение Китая под властью Цинь Шихуанди. Организация управления в империи Цинь: император и подданные, положение различных групп населения. Великая Китайская стена. Падение империи Цинь. Империя Хань.

Тема 23. Культура Древнего Китая (1 ч)

Конфуций и его учение. Лао Цзы и учение даосизма. Памятники искусства. Храмы Древнего Китая. Изобретения китайцев. Великий шёлковый путь. Развитие наук в Древнем Китае. Сыма Цянь и его «Исторические записки».

Повторение (1 ч)

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (19 Ч + 1 ЧАС НА ПОВТОРЕНИЕ)

Древнейшая Греция (4 ч)

Тема 24. Зарождение греческой цивилизации (1 ч)

Географические и природные условия Греции. Цивилизация Крита: организация управления, занятия жителей. Гибель Критской цивилизации. Источники по истории цивилизации Крита.

Тема 25. Ахейская Греция (1 ч)

Вторжение ахейских племён в начале II тыс. до н.э. Ахейская Греция в XV — XII вв. до н.э. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. Ослабление ахейских государств и их завоевание. Начало «тёмных веков».

Тема 26. Поэмы Гомера (1 ч)

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как памятник культуры и исторический источник. «Гомеровская Греция». Герои поэм Гомера.

Тема 27. Боги и герои Древней Греции (1 ч)

Верования древних греков. Сказания о богах Олимпа. Связь древнегреческой мифологии с условиями жизни и занятиями древних греков. Древнегреческие храмы и культ богов. Герои Эллады.

Греческие полисы и их борьба с персидским нашествием (6 ч)

Тема 28. Возникновение полисов (1 ч)

«Тёмные века» в истории Греции и становление новой греческой цивилизации. Характерные черты древнегреческого полиса.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла.

Тема 29. Великая греческая колонизация (1 ч)

Великая греческая колонизация. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Значение греческой колонизации.

Тема 30. Возникновение демократии в Афинах (1 ч)

Географическое положение Аттики и занятия её жителей. Положение различных слоёв населения Афинского полиса. Законы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.

Тема 31. Древняя Спарта (1 ч)

Спарта: географическое положение, основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Тема 32–33. Греко-персидские войны (2 ч)

Греческие колонии в Малой Азии под властью персов. Восстание в Милете. Причины вторжения персов в Грецию. Поход персов против Афин 490 г. до н.э. Соотношение сил персов и греков. Планы

персов в Марафонской битве. Тактика Мильтиада и причины победы греков. Значение победы греков в битве при Марафоне. Поход персов под командованием Ксеркса на Грецию (480 г. до н.э.). Ведущая роль Афин и Спарты в организации освободительной борьбы. Фермопильское сражение, его герои, его значение в укреплении боевого духа эллинов. Саламинское сражение. Битвы при Платеях и Микале. Причины победы греков. Итоги войн с Персией.

Могущество и упадок Афин (3 ч)

Тема 34. Расцвет Афинского государства (1 ч)

Главенствующее положение Афин среди греческих полисов во второй половине V в. до н.э. Деятельность Перикла. Укрепление основ демократии в Афинах в результате греко-персидских войн. Деятельность Народного собрания, Совета пятисот, суда. Избрание должностных лиц, их полномочия. Ограниченность афинской демократии. Недовольство союзников политикой Афин и предпосылки Пелопоннесской войны.

Тема 35. Хозяйственное развитие Греции в V веке до н.э. (1 ч)

Особенности рабовладения в Греции. Источники рабства в античном мире. Масштабы использования рабов в ремесле и сельском хозяйстве. Положение рабов и отношение к ним свободных греков. Пирей — международный торговый порт и источник обогащения Афинского государства. Быт и досуг древних греков.

Тема 36. Упадок Эллады (1 ч)

Причины и начало Пелопоннесской войны (431–404 гг. до н.э.). Непрочность Никиевого мира (421 г. до н.э.). Спарта в Пелопоннесской войне. Поражение Афин в Пелопоннесской войне и её последствия для Греции в целом.

Древнегреческая культура (3 ч)

Тема 37. Образование и наука в Древней Греции (1 ч)

Школа и образование в греческих полисах. Развитие наук в Древней Греции. Научные интересы и открытия греческих учёных. Вклад древних греков в науки о человеке, природе, обществе и государстве. Греческая философия.

Тема 38. Древнегреческое искусство (1 ч)

Устройство древнегреческих храмов, особенности античной архитектуры. Афинский акрополь в «век Перикла». Выдающиеся скульпторы Древней Греции и их творения. Древнегреческий театр.

Тема 39. Олимпийские игры (1 ч)

Спортивные состязания. Олимпийские игры.

Македонские завоевания (3 ч)

Тема 40. Возвышение Македонии (1 ч)

Геополитическое положение Македонского царства. Возвышение Македонии при царе Филиппе II. Реакция разных слоёв населения Греции на угрозу македонского завоевания. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее (338 г. до н.э.) и объединение полисов под властью Филиппа II. Подготовка греко-македонского похода против персов. Гибель Филиппа II.

Тема 41. Завоевания Александра Македонского (1 ч)

Причины побед Александра над персами в Малой Азии (битвы при Гранике и Иссе). Осада Тира и «освобождение» Египта. Решающее сражение при Гавгамелах (331 г. до н.э.) и падение Персидской державы. Продолжение похода Александра Македонского на Восток. Завоевание Средней Азии и долины Инда, основание новых городов. Образование Македонской державы.

Тема 42. Греческие государства на Востоке (1 ч)

Эллинистический мир. Распад Македонской державы после смерти Александра и образование новых государств: царство Птолемеев, государство Селевкидов, Македонское царство, Пергам и др. Греческий Восток — ареал распространения античной культуры. Александрия Египетская — политический, культурный и научный центр мира в III — I вв. до н.э. Учёные эпохи эллинизма и их открытия

Повторение (1 ч)

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (19 ч + 2 ЧАСА НА ПОВТОРЕНИЕ)

Образование Римской республики (3 ч)

Тема 43. Начало римской истории (1 ч)

Местоположение и природные условия Италии. Пестрота населения Древней Италии: латины, самниты, этруски, греки, галлы. Этруски, их культура и влияние на Рим. Легенда об основании Рима. Ромул и Рем. Римские цари, сенат и народное собрание. Патриции и плебеи. Реформа царя Сервия Туллия. Изгнание царя Тарквиния Гордого и установление республики.

Тема 44. Республика римских граждан (1 ч)

Государственное устройство. Римские консулы. Диктатура как чрезвычайная должность. Борьба плебеев с патрициями и основание народного трибуната. Права и обязанности народных трибунов.

Победа плебеев в борьбе с патрициями. Римское гражданство. Римский сенат. Организация римской армии. Легион. Римские жрецы: понтифики, авгуры, фециалы. Пантеон римских богов.

Тема 45. Завоевание Римом Италии (1 ч)

Подчинение Италии Римом. Нашествие галлов. Разграбление Рима галлами и оборона Капитолия. Войны римлян с самнитами. Завоевание Южной Италии. Война с царём Пирром. Римская политика «разделяй и властвуй». Организация римлянами управления Италией. Положение италийских союзников Рима. Образование фонда «общественной земли». Колонии римских граждан.

Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч)

Тема 46. Первая война с Карфагеном (1 ч)

Карфаген и его владения. Карфагенский флот и наёмная армия. Первая Пуническая война. Строительство римского военного флота.

Изобретение римлянами абордажных мостиков («воронов»). Окончание войны. Захват римлянами Сицилии, Корсики и Сардинии. Подготовка сторон к новой войне. Захваты Гамилькара в Испании. Завоевание Гаем Фламинием севера Апеннинского полуострова.

Тема 47. Война с Ганнибалом (1 ч)

Вторая Пуническая война. Переход армии Ганнибала через Альпы. Первые поражения римлян. Битва при Тразименском озере. Римский диктатор Квинт Фабий Максим и его тактика. Битва при Каннах. Осада римлянами Капуи и Сиракуз. Высадка войск Публия Корнелия Сципиона в Африке. Битва при Заме и капитуляция Карфагена. Итоги войны. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Тема 48. Рим — завоеватель Средиземноморья (1 ч)

Римские завоевания во II веке до н.э. Подчинение Греции и гибель Македонии. Поражение державы Селевкидов. Третья Пуническая война. Разрушение Коринфа и Карфагена. Образование провинций и управление ими. Ограбление римлянами завоёванных стран. Обогащение римской знати. Триумфы римских полководцев.

Гражданские войны в период Римской республики (5 ч)

Тема 49. Народные трибуны — братья Гракхи (1 ч)

Начало периода гражданских войн в Римской республике. Последствия римских завоеваний. Обогащение знати. Разорение крестьян и ослабление римской армии. Земельный закон Тиберия

Гракха, борьба за передел «общественной земли». Гибель реформатора. Борьба и гибель Гая Гракха. Итоги и значение деятельности Гракхов.

Тема 50. Сулла — первый военный диктатор Рима (1 ч)

Война с нумидийским царём Югуртой. Военная реформа Гая Мария и превращение римской армии в профессиональную. Война с союзниками в Италии. Распространение прав римского гражданства на свободное население Италии. Война с Митридатом. Гражданская война и захват Рима армией Луция Корнелия Суллы. Военная диктатура Суллы, её отличие от традиционной власти диктатора в Риме. Проскрипции. Реформа государственной власти. Наделение землёй солдат.

Тема 51. Восстание Спартака (1 ч)

Источники рабства в Древнем Риме и причины увеличения количества рабов в III — I вв. до н.э. Особенности применения рабского труда в Риме. Гладиаторы. Восстание под предводительством Спартака: причины, планы восставших, личность Спартака, развитие событий в 74–71 гг. до н.э., основные сражения, направления походов рабов, причины поражения.

Тема 52. Цезарь — повелитель Рима (1 ч)

Триумvirат (Марк Красс, Гней Помпей и Гай Юлий Цезарь) и борьба его участников за власть. Войны Цезаря в Галлии и переход Рубикона (49 г. до н.э.). Гражданская война 49–45 гг. до н.э. и установление единоличной власти Цезаря. Управление Цезаря Римом и причины заговора республиканцев. Гибель Цезаря (44 г. до н.э.).

Тема 53. Падение республики (1 ч)

Положение в Риме и судьба республики после убийства Цезаря. Борьба сторонников республики и «наследников Цезаря». Поражение республиканцев в битве у города Филиппы (43 г. до н.э.). Борьба между Антонием и Октавианом за единоличную власть. Причины победы Октавиана.

Расцвет и могущество Римской империи (4 ч)

Тема 54. Император Октавиан Август (1 ч)

Властные полномочия Октавиана Августа и укрепление его единоличной власти (принципат). Новые завоевания и расширение границ Римской империи. Предпосылки расцвета римской культуры во времена правления Октавиана Августа. Золотой век поэзии. Развитие научных знаний в Древнем Риме.

Тема 55. Цезари Рима (1 ч)

Предпосылки отказа от восстановления республики при преемниках Октавиана Августа. Положение цезарей (императоров). «Наихудшие» (Нерон) и «наилучшие» (Траян) императоры: черты личности, цели, способы и итоги их правления в оценках современников и потомков. Расширение границ Римской империи при Траяне.

Тема 56–57. Жизнь в Римской империи (2 ч)

Облик Рима в период наивысшего могущества империи. Особенности римской архитектуры. Памятники культуры и истории Рима времён империи. Отдых и досуг римлян. Состояние дорог и их значение для управления провинциями. Облик провинциальных городов империи: общее и особенное. Причины расширения гражданских прав на все свободное население Римской империи (212 г.). Проблемы использования рабского труда в сельском хозяйстве в связи с сокращением завоевательных походов. Колоны.

Закат античной цивилизации (4 ч)

Тема 58. Кризис Римской империи в III веке (1 ч)

Кризисные явления во всех сферах жизни римского общества и государства. Деятельность императора Аврелиана (270–275 гг.) и безуспешные попытки преодолеть кризис.

Тема 59. Христианство (1 ч)

Условия возникновения нового религиозного учения в Палестине. Этапы распространения христианства в контексте социально политической истории Римской империи. Христианские общины, преследования первых христиан в императорском Риме. Предпосылки превращения в конце III в. христианской Церкви в организованную и влиятельную силу.

Тема 60. Императоры Диоклетиан и Константин (1 ч)

Личности римских императоров III — IV вв., способы борьбы за верховную власть в Риме и провинциях, роль армии в политической жизни империи. Диоклетиан (284–305 гг.) и его реформы управления Римом: уничтожение признаков республики и установление монархии (домината), административная и налоговая реформы, их эффективность в борьбе с кризисом Рима. Константин (306–337 гг.) и его реформы в религиозной, социально-экономической и культурной сферах жизни Римской империи. Причины прекращения гонений на христианскую церковь. Основание «Нового Рима».

Тема 61. Падение Западной Римской империи (1 ч)

Натиск варварских племён на границы Римской империи в период Великого переселения народов. Политика Феодосия I по преодолению кризисных явлений: уступки готам, запрет языческих религий

и обрядов, утверждение христианства в качестве единственной религии. Раздел империи (395 г.) и его последствия для судеб западной и восточной частей Римской империи. Нашествия варваров на Рим в V в.: Аларих и взятие Рима готами в 410 г.; Атила и «битва народов» (451 г.), разорение Рима вандалами (455 г.), захват Рима в 476 г. Причины падения Западной Римской империи. Закат античной цивилизации. Конец истории Древнего мира.

Повторение (2 ч)

Резерв учебного времени — 2 ч

6 класс. История Средних веков (20 ч).

Введение. Что такое Средние века (1 ч)

Средние века: понятие и хронологические рамки, место среди других периодов истории, периодизация Средневековья. Исторические источники по истории Средних веков.

Раздел I. Раннее Средневековье (9 ч)

Тема 1. Новый Рим (1 ч)

Основание Константинополя и перенос в него столицы Римской империи. Становление Византийской империи, характерные черты государственного устройства и жизни общества.

Тема 2. Расцвет Византии (1 ч)

Расцвет Византийской империи при Юстиниане I. Расширение границ империи. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Строительство христианских храмов и особенности византийской архитектуры. Храм Святой Софии. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Тема 3. Варвары-завоеватели (1 ч)

Великое переселение народов. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи в V—VI вв. Теодорих Великий и королевство остготов. Завоевательные походы Византии против варварских королевств при Юстиниане I. Общественный строй, занятия, образ жизни и управление германскими племенами в раннем Средневековье, тенденции их развития.

Тема 4. Возникновение и распространение ислама. Мир ислама (1 ч)

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура мусульманского мира.

Тема 5. Рождение королевства франков (1 ч)

Расселение франков к началу правления Хлодвига. Цели внутренней и внешней политики Хлодвига, способы их достижения: расширение территории королевства в завоевательных походах против соседей; возвышение власти короля, создание свода законов («Салическая правда»), христианизация. Рост государства при преемниках Хлодвига (Меровинги) и возвышение новой династии (Каролинги). Союз короля франков с папой римским.

Тема 6. Император Карл (1 ч)

Личность Карла Великого. Внешняя политика Карла и ее результаты. Провозглашение Карла императором. Империя Карла Великого: территория и управление. Культурная политика Карла Великого. Раздел империи Карла Великого (843) и его историческое значение. Влияние государства франков на исторические судьбы народов Западной Европы.

Тема 7. «Люди Севера» — норманны (1 ч)

Географическое положение Скандинавии, ее природно-климатические условия и образ жизни населения в раннем Средневековье. География морских походов норманнов, причины успешных набегов на города Европы, основание новых поселений, открытие викингами новых земель и торговых путей между Востоком и Западом, военная служба варягов в Византии и других государствах. Христианизация Северной Европы. Причины прекращения нашествий норманнов к XI в.

Тема 8. Сколько раз завоевывали Англию? (1 ч)

История Британии (Англии) в эпоху поздней Римской империи и Великого переселения народов. Легенды о короле Артуре и реальные исторические события, связанные с англосаксонским завоеванием Британии. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Датское вторжение в Англию, раздел и объединение страны к началу XI в. 1066 г. в судьбе Англии: неудача норвежского вторжения и причины победы нормандцев в битве при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель и его политика по укреплению своей власти.

Тема 9. Восточная Европа в раннее Средневековье (1 ч)

Народы Восточной Европы в период раннего Средневековья: места расселения, занятия, верования, общественные отношения. Ранние славянские государства: образование Болгарского и Сербского государств, основные вехи их истории и отношений с Византией в VII—XII вв. Создание славянской письменности и ее значение. Образование славянских государств в Восточной Европе в IX—XI вв.

Раздел II. Европа на подъеме (11 ч)

Тема 10. Земля и власть (1 ч)

Земля — главное богатство в Средние века. Феод, условия

пожалования и владения им. Феодалы и их иерархия на «феодальной лестнице». Сеньоры и вассалы. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Принципы сеньориально-вассальных отношений в Англии и Франции. Превращение Церкви в крупнейшего собственника земли в средневековой Европе.

Тема 11. Вечные труженики (1 ч)

Причины роста числа зависимых крестьян и их положение в средневековом обществе. Крестьянские повинности в пользу сеньора и Церкви. Натуральное хозяйство. Община как способ организации жизни, труда и досуга крестьян. Быт европейских крестьян.

Тема 12. За стенами замков (1 ч)

Права и обязанности рыцарей. Развитие военного дела в Европе и его последствия. Образ жизни и кодекс чести рыцарей. Рыцарская литература.

Тема 13. Империя и Церковь (1 ч)

Политическое положение Восточно-Франкского и Западно-Франкского королевств после раздела империи Карла Великого (843). Общее и особенное в становлении королевств Франции и Германии в IX—XI вв. Образование Священной Римской империи. Положение Церкви в IX—XI вв. и клюнийская реформа. Разделение Церкви на Католическую и Православную (1054). Победа Церкви в борьбе за верховную власть над светскими правителями.

Тема 14. Крестовые походы (1 ч)

Предпосылки Крестовых походов. Цели организаторов и участников Крестовых походов. Хронология и география Крестовых походов в XI—XIII вв. Взятие Иерусалима (1099) и образование государств крестоносцев. Духовно-рыцарские ордены. Взятие крестоносцами Константинополя (1204) и его последствия. Крестовые походы против язычников Восточной и Центральной Европы и против мавров на Пиренеях. Причины окончания Крестовых походов к концу XIII в. Значение Крестовых походов.

Тема 15. «Возвращение» городов (1 ч)

Предпосылки роста городов в Западной Европе в XI—XIII вв. Способы образования городов в зрелом Средневековье. Движения за освобождение городов от власти сеньоров, города-коммуны, права и привилегии горожан (бюргеров). Городские жители, их занятия, быт, досуг в средневековом городе. Ремесленные цехи. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия.

Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Специализация городов и регионов Западной Европы (Венеция, Генуя, Ганзейский союз, Фландрия, Шампань и др.). Важнейшие ярмарки и их роль в хозяйственной и культурной жизни.

Тема 16. В сердце средневекового города (1 ч)

Облик средневековых городов. Главные сооружения, их значение для хозяйственной, политической и культурной жизни города: рынок, площадь, ратуша, собор, крепостные стены и др. Быт горожан. Проблемы благоустройства и санитарного состояния городов в Средневековье. Исторические предпосылки романского и готического стилей в архитектуре. Основные черты романских и готических соборов.

Тема 17. В поисках знаний (1 ч)

Ведущая роль христианской Церкви в развитии образования и сохранении античного наследия в раннем Средневековье. Характерные особенности монастырских и соборных школ, церковной системы образования в целом. Предпосылки переноса центров образования в города в XI—XIII вв. Характерные особенности городских школ и светской системы образования. Средневековые университеты. Наука в Средние века.

Тема 18. Во главе христианского мира (1 ч)

Предпосылки возвышения Католической церкви в XII—XIII вв. и ее влияния на повседневную жизнь людей, политику государств, науку и образование в Западной Европе. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Место религии в жизни человека и общества. Развитие богословия и выдающиеся теологи (Фома Аквинский и др.).

Тема 19. Папы, императоры и короли в Европе XII—XV вв. (1 ч)

Внутреннее и внешнеполитическое положение Германии, причины слабой власти императора. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции: внутреннее и внешнеполитическое положение Франции, политика королей по усилению своей власти и централизации государства; внутреннее и внешнеполитическое положение Англии и ее королей. Отношения светских правителей с главой Католической церкви. Великая хартия вольностей как первое соглашение между королем и его подданными.

Тема 20. Этот трудный XIV в. (1 ч)

Обострение социальных противоречий в XIV в. Причины резкого сокращения численности населения Западной Европы в XIV в., их влияние на положение сословий, трансформацию их

отношений (переход от натурального хозяйства к товарно-денежным отношениям). Крестьянские восстания во Франции и Англии (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Предпосылки падения престижа папской власти. «Авиньонское пленение». Столетняя война (1337—1453) и ее последствия для социально-политической истории Англии и Франции, европейской истории в целом. Ж. д'Арк. Гуситское движение в Чехии.

Раздел III. Дальние страны (5 ч)

Тема 21. Во владениях великого хана (1 ч)

Этнокультурные и религиозные особенности монголов в начале XIII в. Образование государства монголов. Личность Чингисхана и его завоевательные походы в Азии и Европе. Последствия завоевательной политики для покоренных стран и народов. Религиозная политика монголов в завоёванных землях. Управление монгольской державой и причины ее распада. Империя Тамерлана и ее след в мировой истории.

Тема 22. Индия: раджи и султаны (1 ч)

Держава Гуптов (IV—VI вв.), её геополитическое положение в раннем Средневековье и торговые связи со странами Востока и Запада. Научные и культурные достижения индийцев. Распад державы и упадок княжеств под нашествием кочевников, арабов и мусульман в V—XII в. Делийский султанат (XIII—XV вв.). Общество, хозяйство и культура страны под властью мусульман. Религиозная политика султанов и многообразие религиозной жизни жителей Индии. Распад султаната. Влияние индийской культуры на страны Юго-Восточной Азии.

Тема 23. Поднебесная империя и страна Сипанго (1 ч)

Китай в эпоху династий Тан, Сун, Юань и Мин: хронологические рамки, размеры территорий, особенности управления империей, отношения с соседними странами и народами, общественное устройство, основные занятия населения, особенности городов и жизни населения в них, технические изобретения и открытия, борьба с завоевателями. Наука, культура и искусство Китая в эпоху Средневековья. Япония — географические и природные особенности страны, основные занятия ее жителей, их религиозные верования. Образование японского государства и особенности управления им. Сёгунат. Самураи. Культура средневековой Японии.

Тема 24. Очень разная Африка (1 ч)

Природно-географическое, этнокультурное, религиозное, социально-экономическое и историко-политическое разнообразие Африки в эпоху Средневековья. Контакты африканских народов и правителей со странами Западной Европы, мусульманского Востока, Индией и Китаем, Юго-Восточной Азией. Представления европейцев и арабов об Африке в эпоху Средневековья.

Тема 25. Мир совсем неизвестный (1 ч)

Заселение и освоение Америки около 30 тысяч лет назад. Историко-культурная характеристика народов Америки в эпоху Средневековья: основные занятия населения, общественные отношения, религиозные верования, государственное устройство, культурные достижения майя, ацтеков, инков и др.

Раздел IV. На пороге Нового времени (1 ч)

Тема 26. И снова Европа (1 ч)

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Положение покорённых народов. Изменения в мировоззрении людей накануне Нового времени. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм. Мастера Раннего Возрождения. Изобретение книгопечатания. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Португалия и Испания — государства, готовые к завоеванию новых земель в силу их геополитического положения и социально-экономического развития в XV в.

Заключение (1 ч)

Историческое и культурное наследие Средневековья.

6 класс. История России с древнейших времён до XVI в (40 часов)

Введение. Человек и история. (1 ч)

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Тема I. Народы и государства восточной Европы в древности. (5 ч)

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Тема II. Русь в IX- первой половине XII в. (11 ч)

Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Торговые связи с Центральной и Западной Европой. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового и зависимого населения: люди, смерды, закупы, холопы. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Тема III. Русь в середине XII- начале XIII в. (5 ч)

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Православная церковь и повседневная жизнь. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Причины распада Древнерусского государства на удельные княжества во второй половине XI в. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, социально-политического и культурного развития.

Тема IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 ч)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Орда в XIII–XIV вв.: государственный строй, экономика, культура. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление

первенствующего положения московских князей. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Возвышение Москвы. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Московское княжество при Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение для самосознания русского народа Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Роль Православной церкви в собирании русских земель. Культура и быт в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники Куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).

Тема V. Формирование единого Русского государства в XV в. (8 ч)

Завершение раздела русских земель между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь - снять. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства.

7 класс. История Нового времени. Конец XV – XVII век (28 ч)

Введение. Что такое Новое время (1 ч)

Предпосылки появления понятия «Новое время». Хронологические рамки истории Нового времени, его временная протяженность и периодизация. Новое время как часть всеобщей истории, связь этого периода с историей Древнего мира и Средневековья. Тенденции исторического развития стран Европы в Новое время. Место Нового времени во всеобщей истории человечества, его связь с современностью. Виды источников по истории Нового времени.

Раздел I. Великие географические открытия (3 ч)

Тема 1. В поисках Индии (1 ч)

Средневековые географические представления и средства передвижения; путешествия в Средние века. Предпосылки географических открытий. Заслуги португальских мореплавателей. Энрике Мореплаватель. Экспедиция Бартоломеу Диаша — открытие мыса Доброй Надежды. Поиски западного морского пути в Индию. Экспедиции Христофора Колумба.

Тема 2. Мир, поделённый пополам (1 ч)

Васко да Гама — открытие морского пути из Европы в Индию. Плавание Магеллана. Первый раздел мира.

Тема 3. Новые миры, новые горизонты (1 ч)

Европейская колонизация и подъем мировой торговли. Крупнейшие колониальные государства XVI в. — Португалия и Испания. Завоевание испанцами Центральной и Южной Америки. Методы колониальной политики. Европейцы в Северной Америке. Открытия В. Баренца. Голландское поселение в Южной Африке. Открытие Австралии. Изменение картины мира европейцев, влияние Великих географических открытий на жизнь общества. Революция цен, возникновение торгового капитала.

Раздел II. Меняющийся облик Европы (3 ч)

Тема 4. Развитие техники (1 ч)

Универсальные показатели технического прогресса: источники энергии и типы двигателей, характер их изменения в раннее Новое время. Основные сферы производства, вовлеченные в технический прогресс в конце XV — первой половине XVII в. Технические усовершенствования в горном деле, металлургии, оружейном производстве и кораблестроении; их взаимосвязь и взаимообусловленность, связь с Великими географическими открытиями и их социально-экономические последствия.

Тема 5. Рождение капитализма (1 ч)

Условия и предпосылки для развития капиталистических отношений в Европе в раннее Новое время. Условия формирования рынка свободных рабочих рук в городах и сельской местности. Слои городского и сельского населения, превращавшиеся в наемных работников. Условия формирования капиталов и развития предпринимательства в городах и сельской местности. Новый тип раннекапиталистических предприятий — мануфактура. Виды мануфактур: централизованная и рассеянная.

Тема 6. Повседневная жизнь европейцев в XVI—XVII веках (1 ч)

Рост численности населения Европы в раннее Новое время, новые тенденции и старые проблемы в социально-демографической палитре Старого Света. Человек и окружающая среда: природный и социокультурный ландшафт Европы в XVI—XVII вв., облик городов и сел раннего Нового времени. Жилища крестьян и горожан. Особенности питания и досуга представителей разных слоев европейского общества. Влияние на трапезу европейцев Великих географических открытий. Европейская мода в контексте явлений и процессов раннего Нового времени.

Раздел III. Европейское Возрождение (2 ч)

Тема 7. Эпоха титанов. Культура высокого Возрождения в Италии (1 ч)

Сущность культуры Возрождения, гуманистические черты мировоззрения, жизни и творчества деятелей эпохи Возрождения. Эпоха титанов. Искусство Высокого Возрождения. Личности и творчество мастеров Италии (Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Тициан и др.). Значение эпохи Возрождения в европейской и мировой культуре.

Тема 8. Гуманизм за Альпами (1 ч)

Крупнейшие представители ренессансного гуманизма: Эразм Роттердамский, Томас Мор. Искусство Северного Возрождения (А. Дюрер, Г. Гольбейн, И. Босх, П. Брейгель Старший и др.)

Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе (3 ч)

Тема 9. Реформация и Крестьянская война в Германии (1 ч)

Политические, экономические и идейные предпосылки движения за обновление Католической церкви в Германии в начале XVI в. Начало Реформации. Личность Мартина Лютера (1483—1546), «95 тезисов против индульгенций» (1517), идеи «оправдания верой», «дешевой Церкви» и др. Слои германского общества, поддержавшие Реформацию. Крестьянская война. Томас Мюнцер и программа «12 статей». Причины поражения Крестьянской войны. Аугсбургское исповедание и Аугсбургский религиозный мир.

Тема 10. Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI веке (2 ч)

Жан Кальвин и его учение. Устройство кальвинистской церкви, ее социальная опора. Ареал распространения кальвинизма в Европе. Цели и задачи Контрреформации — борьба с протестантизмом и укрепление авторитета Католической церкви. Орден иезуитов. Деятельность инквизиции. Возникновение церковной цензуры, «Индекс запрещенных книг». Тридентский собор и католическая реформа.

Раздел V. Государства Западной Европы в XVI—XVII веках (6 ч)

Тема 11. Империя, в которой «никогда не заходило солнце» (1 ч)

Испания в империи Габсбургов, методы управления ею в первой половине XVI в. Социально-экономические и политические противоречия в испанском обществе. Испания при Филиппе II: причины экономического упадка, обострения социальных и политических противоречий в стране во второй половине XVI в. Внешняя политика габсбургской Испании.

Тема 12. Нидерланды против Испании (1 ч)

Социально-экономическое и политическое положение Нидерландов в составе империи Габсбургов; зависимость от Испании в контексте становления раннекапиталистических отношений и распространения идей протестантизма. Причины национально-освободительного движения в середине XVI в. Развитие партизанского движения (морские и лесные гёзы), его социальная база. Вильгельм Оранский как лидер освободительной борьбы. Образование Республики Соединенных провинций. Экономический и культурный подъем Голландии, основание колоний, участие в Великих географических открытиях.

Тема 13. Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI века (1 ч)

Геополитическое и социально-экономическое положение Англии в конце XV в. Условия для становления раннекапиталистических отношений. Огораживания и его социально-экономические последствия. Укрепление королевской власти при первых Тюдорах. Реформация «сверху» и утверждение в стране англиканства. Контрреформация в годы правления Марии Тюдор (1553—1558).

Тема 14. Британия — владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор (1 ч)

Золотой век Елизаветы I (1558—1603). Экономическая и религиозная политика королевы, «обрученной с нацией». Превращение Англии во «владычицу морей». Особенности становления абсолютизма в Англии.

Тема 15. Франция на пути к абсолютизму (1 ч)

Политическая централизация государства в конце XV — первой половине XVI в. Франция на религиозной карте Европы XVI в. Причины и основные этапы Религиозных войн. Нантский эдикт и его историческое значение. Франция в первой половине XVII в.

Тема 16. Международные отношения в XVI—XVII веках (1 ч)

Цели и направления внешней политики крупнейших европейских государств в XVI—XVII вв. Религиозные противоречия как фактор международной политики в раннее Новое время. Система европейского баланса. Тридцатилетняя война (1618—1648), ее причины, состав Католической лиги и Евангелической унии. Территориальный раздел Европы по условиям Вестфальского мира. Новая карта Европы и исторические уроки Тридцатилетней войны.

Раздел VI. Наука и культура в конце XVI — XVII веке (2 ч)

Тема 17. Начало революции в естествознании (1 ч)

Предпосылки переворота в естественных науках в XVI — первой половине XVII в. Выдающиеся ученые и их открытия, способствовавшие изменению взглядов человека на мир и Вселенную (Н.

Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей и др.), способы познания мира: эмпиризм и рационализм. Наука и Церковь.

Тема 18. Литература и искусство XVI—XVII веков (1 ч)

Особенности творчества писателей и поэтов Позднего Возрождения. У. Шекспир и «вечные образы» его произведений. «Дон Кихот» М. Сервантеса. Искусство барокко в архитектуре и живописи.

Раздел VII. Взлёты и падения монархий (5 ч)

Тема 19. Французская монархия в зените: Людовик XIV — «король-Солнце» (2 ч)

Личность французского короля Людовика XIV, принципы его внутренней и внешней политики. Протекционистская политика Франции, ее особенности и успехи в мировой торговле. Религиозная политика Людовика XIV: отмена Нантского эдикта и его последствия. Борьба Франции за испанскую корону и ее результат. Французский классицизм в архитектуре и живописи XVII — начала XVIII вв. Расцвет драматургии и театрального искусства. Влияние классицизма на культуру других стран Европы.

Тема 20. Английская революция 1640—1660 гг. (2 ч)

Английская революция середины XVII в.: ее причины, назревание конфликта между парламентом и королевской властью. Начало гражданской войны. Основные политические группировки их цели. Роялисты, пресвитериане, индепенденты, левеллеры. Оливер Кромвель. Поражение роялистов в гражданской войне. Суд над Карлом I и его казнь. Установление республики.

Тема 21. Становление английской парламентской монархии (1 ч)

Установление протектората Кромвеля, его внутренняя и внешняя политика. Реставрация Стюартов. Политика Карла II и Якова II. «Славная революция». Билль о правах. Складывание политических партий тори и вигов в английском парламенте.

Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира (2 ч)

Тема 22. Великие державы Азии в XVI—XVII веках (1 ч)

Османская империя в XVI—XVII вв.: территориальные изменения, внешняя и внутренняя политика. Персия в XVI—XVII вв. Индия в XVI—XVII вв. Образование державы Великих Моголов и религиозная политика ее правителей. Религиозная реформа Акбара, ее историко-культурное значение. Расцвет индийской культуры. Индия как объект европейской экспансии.

Тема 23. «Запретные страны»: Китай и Япония в XVI—XVII веках (1 ч)

Развитие Китая в XVI—XVII вв. Причины, тормозившие развитие капиталистических отношений в Китае в Новое время. Япония в XVI—XVII вв. Политика централизации сёгунов Токугава в Японии. Культура Китая и Японии в XVI—XVII вв.

Заключение (1ч)

7 класс. История России: XVI - конец VII века (40 ч)

Тема I. Россия в XVI в. (20 ч)

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч)

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила

Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые, иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви. Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

8 класс. История Нового времени. XVIII век. (28 ч)

Вводный урок (1 ч)

Место XVIII в. в мировой истории. Источники по истории XVIII в. Роль России в мировой истории XVIII в.

Тема 1. Эпоха Просвещения (3 ч)

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.: истоки Просвещения, Просвещение в Европе и Америке, «просвещённый абсолютизм».

Тема 2. Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное (1 ч)

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Наследственные и выборные монархии, республики в Европе.

Тема 3. Международные отношения в XVIII в. (2 ч)

Международные отношения середины XVIII в.: основные тенденции и направления. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Тема 4. Государства Европы в XVIII в. (4 ч)

Политическое, экономическое и социальное развитие стран Европы в XVII — XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы. Колониальные империи Европы.

Тема 5. Война за независимость США (2 ч)

Британские колонии в Северной Америке. Война севера американских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Тема 6. Революция во Франции (4 ч)

Французская революция XVIII в.: предпосылки, причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Тема 7. Страны Азии в XVIII в. (5 ч)

Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIII в. Индия в XVIII в.: распад державы Великих Монголов, британские завоевания. Империя Цинн в Китае: политическое, экономическое, культурное развитие. Начало самоизоляции Китая. Сёгунат Токугава в Японии в XVIII в.

Тема 8. Европейская культура и искусство в XVIII в. (4 ч)

Европейская культура XVIII в.: основные черты развития. Развитие науки: завершение переворота в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Роль изобретений XVIII в. в промышленной революции. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, рококо, неоклассицизм). Литература, живопись, музыка, театральное искусство XVIII в. Повседневная жизнь в XVIII в.

Итоговое занятие (2 ч)

Повторение. Значение раннего Нового времени.

8 класс. История России: конец XVII - XVIII век. (40 ч)

Введение (1 ч)

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 ч)

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской

истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Тема II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (6 ч)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики. Российская империя в период правления Екатерины II.

Тема III. Российская империя при Екатерине II. (9 ч)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект».

Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Тема IV. Россия при Павле I. (2 ч)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Тема V. Культурное пространство Российской империи. (9 ч)

Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

9 класс. История Нового времени. 1801–1914. (34 ч)

Введение. «Долгий» XIX в. (1 ч)

Раздел I. Революции и реакция в европейском и мировом развитии (6 ч)

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Народы против Французской империи. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный

союз. Политическое развитие европейских стран в 1815–1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Освобождение Греции. Революции 1830 г. во Франции и Бельгии. Освободительное движение в Латинской Америке первой половины XIX в. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Раздел II. Становление национальных государств в Европе (5 ч)

Революции 1848–1849 гг. в Европе. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств. Провозглашение Германской империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Парижская коммуна.

Раздел III. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы (3 ч)

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Формирование рабочего класса, рабочее движение. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Виды монополий. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Раздел IV. Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в. (7 ч)

Великобритания и её доминионы. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира». Внутренняя и внешняя политика Великобритании, расширение колониальной империи. Миграция из Старого в Новый Свет. Канада: особенности развития. Австралийский союз. Новая Зеландия. Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861–1865). А. Линкольн. Страны Западной и Центральной Европы. Франция после поражения. Германская империя. О. Бисмарк. Австро-Венгрия. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Государства Южной и Юго-Восточной Европы. Италия после объединения. Испания на периферии Европы. Балканские страны на пути независимого развития. Япония на пути модернизации. Внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Раздел V. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в. (6 ч)

Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов, восстание ихэтуаней. Национально-демократическая революция в Китае в 1911–1913 гг. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Турция и Крымская война 1853–1856 гг. Младотурецкая революция 1908–1909 гг. Персия (Иран). Революция 1905–1911 гг. в Иране. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Африка. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов. Латинская Америка во второй половине XIX — начале XX в. Латинские страны после освобождения. США и Латинская Америка. Латинская Америка на пути к модернизации. Революция 1910–1917 гг. в Мексике. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Раздел VI. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. (2 ч)

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Обострение противоречий между ведущими державами. Формирование военно-политических блоков великих держав на рубеже XIX–XX вв.

Раздел VII. Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в. (4 ч)

Научные открытия и технические изобретения. Развитие транспорта, средств связи, строительства. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Направления художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Музыка и театр. Рождение кинематографа. Историческое и культурное наследие Нового времени. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Резерв (2 ч.)

9 класс. История России: XIX — начало XX в. (68 часов)

Введение. Мир к началу XIX в. (1 ч)

Тема I. Россия в первой четверти XIX века (15 ч).

Александровская эпоха: государственный либерализм. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М.М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Тема II. Россия во второй четверти XIX века (11 ч).

Николаевская эпоха: государственный консерватизм. Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Культурное пространство империи в первой половине 19 в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных

школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (11 ч).

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Европейская индустриализация во второй половине 19 в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг. (13 ч)

«Народное самодержавие» Александра III. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890 гг. Положение основных слоёв российского общества

в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Тема V. Россия в начале XX в.: кризис империи (16 ч).

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Модернизация в России н. XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала века и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго- Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и ДВ. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале века. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Резерв (1 ч).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных
	История Древнего мира	68	
1	Введение	2	
2	РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ	6	1
3	РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК	17	1
4	РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ	20	1
5	РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ	21	1
6	Резерв учебного времени	2	1

	Итого	68	
--	-------	----	--

6 класс. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ИСТОРИЯ РОССИИ.

	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных
	История средних веков	28	
1	Введение. Что такое Средние века	1	
2	Раздел I. Раннее Средневековье	9	
3	Раздел II. Европа на подъеме	11	
4	Раздел III. Дальние страны	5	
5	Раздел IV. На пороге Нового времени	1	
6	Заключение (1 ч)	1	
	История России	40	
7	Введение	1	
8	Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	
9	Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в..	11	1
1	Тема 3. Русь в	5	

0	середине XII – начале XIII веков		
1 1	Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в	10	1
1 2	Тема 5. Формирование единого русского государства	8	1
	Итого	68	4

7класс. НОВАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ.

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)	Из них контрольные работы
	Часть 1. История России	40	
1	Тема I. Россия в XVI в.	20	1
2	Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых	20	1
	Часть 2. Новая история	28	
3	Введение. Что такое Новое время	1	
	Раздел I. Великие		1

4	географические открытия	3	
5	Раздел II. Меняющийся облик Европы	3	
6	Раздел III. Европейское Возрождение	2	
7	Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе	3	
8	Раздел V. Государства Западной Европы в XVI—XVII веках	6	
9	Раздел VI. Наука и культура в конце XVI— XVII веке	2	
10	Раздел VII. Взлёты и падения монархий	5	
11	Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира	2	
12	Заключение	1	

8 класс. НОВАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ.

Курс	№ п / п	Название	Количество часов
Всеобщая История 28 ч	1	Введение. Мир к началу XVIII в.	1ч
	2	Рождение нового мира.	11 ч
	4	Европейские страны в XVIII в.	4 ч
	5	Эпоха революций.	7 ч
	6	Традиционные общества Востока.	3 ч
	7	Резерв. Заключительные уроки.	2 ч
История	8	Введение	1 ч
	9	Россия в эпоху преобразований Петра I	13 ч
России 40 ч	1 0	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6 ч
	1 1	Российская империя при Екатерине II	9 ч
	1 2	Россия при Павле I	2 ч
	1 3	Культурное пространство Российской империи в XVIII в	9 ч
		Итого	68 ч

9 класс. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ИСТОРИЯ РОССИИ.

Курс	№ п / п	Название	Кол-во ч
Истор	1	Введение. Мир к началу XIX в.	1ч

ия Росси и 68 ч	2	Россия в первой четверти XIX в.	15 ч
	4	Россия во второй четверти XIX в.	11 ч
	5	Россия в эпоху Великих реформ	11 ч
	6	Россия в 1880—1890-е гг.	13 ч
	7	Россия в начале XX в.	16 ч
	8	Резерв. Заключительные уроки.	1 ч
Всеоб щая Истор ия 34 ч	9	Введение. «Долгий» XIX в.	1 ч
	10	Реакция и революции в европейском и мировом развитии	6 ч
	11	Становление национальных государств в Европе	5 ч
	12	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы	3 ч
	13	Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в.	7 ч
	14	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в.	6 ч
	15	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в.	2 ч
	16	Наука. Культура и искусство в XIX — начале XX в.	4 ч
		Итого	102 ч

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока (содержание)	Количество	Дата
---------	-------------------------	------------	------

	учебного материала)	часов	
Введение. 2 часа			
1	Что изучает история	1	1 неделя
2	Счёт лет в истории	1	1 неделя
РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (5 Ч + 1 ЧАС НА ПОВТОРЕНИЕ)			
Люди каменного века (3 ч)			
3	Появление людей на Земле	1	2 неделя
4	Жизнь древних охотников	1	2 неделя
5	Искусство и религия первобытных людей	1	3 неделя
Возникновение цивилизации (2 ч)			
6	Древние земледельцы и скотоводы	1	3 неделя
7	.От первобытности к цивилизации	1	4 неделя
8	Повторение	1	4 неделя
РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (16 Ч + 1 ЧАС НА ПОВТОРЕНИЕ)			
Древний Египет (5 ч)			
9	Возникновение государства в Древнем Египте	1	5 неделя
10	Жизнь древних египтян	1	5 неделя
11	Могущество и упадок державы фараонов	1	6 неделя
12	Религия древних египтян	1	6 неделя
13	Культура Древнего Египта	1	7 неделя
Западная Азия в древности (7 ч)			
14	Древнее Междуречье	1	7 неделя
15	Вавилонский царь Хаммурапи	1	8 неделя

	и его законы		
16	Финикийские мореплаватели	1	8 неделя
17	Древняя Палестина	1	9 неделя
18	Ассирийская держава	1	9 неделя
19	Нововавилонское царство	1	10 неделя
20	Персидская держава	1	10 неделя
Индия и Китай в древности (4 ч)			
21	Государства Древней Индии	1	11 неделя
22	Общество и культура Древней Индии	1	11 неделя
23	Государства Древнего Китая	1	12 неделя
24	Культура Древнего Китая	1	12 неделя
25	Повторение	1	13 неделя
РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (19 Ч + 1 ЧАС НА ПОВТОРЕНИЕ)			
Древнейшая Греция (4 ч)			
26	Зарождение греческой цивилизации	1	13 неделя
27	Ахейская Греция	1	14 неделя
28	Поэмы Гомера	1	14 неделя
29	Боги и герои Древней Греции	1	15 неделя
Греческие полисы и их борьба с персидским нашествием (6 ч)			

30	Возникновение полисов	1	15 неделя
31	Великая греческая колонизация	1	16 неделя
32	Возникновение демократии в Афинах	1	16 неделя
33	Древняя Спарта	1	17 неделя
34 - 35	Греко-персидские войны	2	17 - 18 неделя
Могущество и упадок Афин (3 ч)			
36	Расцвет Афинского государства	1	18 неделя
37	Хозяйственное развитие Греции в V веке до н.э	1	19 неделя
38	Упадок Эллады	1	19 неделя
Древнегреческая культура (3 ч)			
39	Образование и наука в Древней Греции	1	20 неделя
40	Древнегреческое искусство	1	20 неделя
41	Олимпийские игры	1	21 неделя
Македонские завоевания (3 ч)			
42	Возвышение Македонии	1	21 неделя
43	Завоевания Александра Македонского	1	22 неделя
44	Греческие государства на	1	22

	Востоке		неделя
45	Повторение	1	23 неделя
РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (19 Ч + 2 ЧАСА НА ПОВТОРЕНИЕ)			
Образование Римской республики (3 ч)			
46	Начало римской истории	1	23 неделя
47	Республика римских граждан	1	24 неделя
48	Завоевание Римом Италии	1	24 неделя
Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч)			
49	Первая война с Карфагеном	1	25 неделя
50	Война с Ганнибалом	1	25 неделя
51	Рим — завоеватель Средиземноморья	1	26 неделя
Гражданские войны в период Римской республики (5 ч)			
52	Народные трибуны — братья Гракхи	1	26 неделя
53	Сулла — первый военный диктатор Рима	1	27 неделя
54	Восстание Спартака	1	27 неделя
55	Цезарь — повелитель Рима	1	28 неделя
56	Падение республики	1	28 неделя
Расцвет и могущество Римской империи (4 ч)			

57	Император Октавиан Август	1	29 неделя
58	Цезари Рима	1	29 неделя
59 - 60	Жизнь в Римской империи	2	30 неделя
Закат античной цивилизации (4 ч)			
61	Кризис Римской империи в III веке	1	31 неделя
62	Христианство	1	31 неделя
63	Императоры Диоклетиан и Константин	1	32 неделя
64	Падение Западной Римской империи	1	32 неделя
65 - 66	Повторение	2	33 неделя
67 - 68	Резерв учебного времени	1	34 неделя

Тематическое планирование

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (6 класс)

№ урока	Тема урока		Дата
1	Введение. Что такое Средние века	1	1 нед

Раздел I. Раннее Средневековье (9 ч)

2	Новый Рим	1	1 неделя
3	Расцвет Византии	1	2 неделя
4	Варвары-завоеватели	1	2 неделя
5	Возникновение и распространение ислама. Мир ислама	1	3 неделя
6	Рождение королевства франков	1	3 неделя
7	Император Карл	1	4 неделя
8	«Люди Севера» — норманны	1	4 неделя
9	Сколько раз завоевывали Англию?	1	5 неделя
10	Восточная Европа в раннее Средневековье	1	5 неделя
Раздел II. Европа на подъеме (11 ч)			
11	Земля и власть	1	6 неделя
12	Вечные труженики	1	6 неделя
13	За стенами замков	1	7 неделя

14	Империя и Церковь	1	7 неделя
15	Крестовые походы	1	8 неделя
16	«Возвращение» городов	1	8 неделя
17	В сердце средневекового города	1	9 неделя
18	В поисках знаний	1	9 неделя
19	Во главе христианского мира	1	10 неделя
20	Папы, императоры и короли в Европе XII—XV вв	1	10 неделя
21	Этот трудный XIV в.	1	11 неделя
	Раздел III. Дальние страны (5 ч)		
22	Во владениях великого хана	1	11 неделя
23	Индия: раджи и султаны	1	12 неделя
24	Поднебесная империя и страна Сипанго	1	12 неделя
25	Очень разная Африка	1	13 неделя
26	Мир совсем неизвестный	1	13 неделя

Раздел IV. На пороге Нового времени (1 ч)

27	И снова Европа	1	14 неделя
28	Заключение	1	14 неделя

**История России ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ
(С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (40 ч)**

№ урока	Тема урока	К/ч	Дата
1	Введение	1	15 неделя
Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)			
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	15 неделя
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	16 неделя
4	Образование первых государств	1	16 неделя
5	Восточные славяне и их соседи	1	17 неделя
6	ПОУ по теме I «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	17 неделя
Раздел 2. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)			
7	Первые известия о Руси	1	18 неделя
8-9	Становление Древнерусского государства	2	18-19 неделя
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	19 неделя
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1	20 неделя

12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	20 неделя
13	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	21 неделя
14	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	21 неделя
15	Повседневная жизнь населения	1	22 неделя
16	Место и роль Руси в Европе. ПОУ по теме II «Русь в IX — первой половине XII в.»	1	22 неделя
17	Урок истории и культуры родного края в древности	1	23 неделя
Раздел 3. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)			
18	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	23 неделя
19	Владимири-Суздальское княжество	1	24 неделя
20	Новгородская республика	1	24 неделя
21	Южные и юго-западные русские княжества	1	25 неделя
22	ПОУ по теме III «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	25 неделя
Раздел 4. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)			
23	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	26 неделя
24	Батыево нашествие на Русь.	1	26 неделя
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	27 неделя
26	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	27 неделя
27	Литовское государство и Русь.	1	28 неделя
28	Усиление Московского княжества.	1	28 неделя
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	29 неделя
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII—XIV в.	1	29 неделя
31	Родной край в истории и культуре Руси.	1	30 неделя
32	ПОУ по содержанию темы IV «Русские земли в середине XIII —	1	30 неделя

	XIV в.»		
Раздел 5. Формирование единого Русского государства (9 ч)			
33	Русские земли на карте Европы и мира в начале XV в.	1	31 неделя
34	Московское княжество в первой половине XV в.	1	31 неделя
35	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	32 неделя
36	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	32 неделя
37	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1	33 неделя
38	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	33 неделя
39	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	34 неделя
40	ПОУ по содержанию темы V «Формирование единого Русского государства»	1	34 неделя

Тематическое планирование

ИСТОРИЯ РОССИИ - 40ч (7 класс)

№ урока	Тема урока	К/ч	Дата
1	Введение	1	1 неделя
Тема I. Россия в XVI в. (20 ч)			
2	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	1 неделя
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	2 неделя
4	Формирование единых государств в Европе и России.	1	2 неделя

5	Российское государство в первой трети XVI в.	1	3 неделя
6	Внешняя политика Российского государства в 1\3ти XVI в.	1	3 неделя
7-8	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2	4 неделя
9-10	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	5 неделя
11-12	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	6 неделя
13-14	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2	7 неделя
15-16	Опричнина	2	8 неделя
17	Россия в конце XVI в.	1	9 неделя
18	Церковь и государство в XVI в.	1	9 неделя
19-20	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в	2	10 неделя
21	ПОУ по теме «Россия в XVI в.»	1	11 неделя
Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (18 ч)			
22	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI—начале XVII в.	1	11 неделя
23-24	Смута в Российском государстве	2	12 неделя
25	Окончание Смутного времени.	1	13 неделя
26	Экономическое развитие России в XVII в.	1	13 неделя
27	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	14 неделя
28	Изменения в социальной структуре	1	14 неделя

	российского общества.		
29	Народные движения в XVII в.	1	15 неделя
30-31	Россия в системе международных отношений.	2	15-16 неделя
32	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	16 неделя
33	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	17 неделя
34	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	17 неделя
35	Культура народов России в XVII в.	1	18 неделя
36-37	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2	18-19 неделя
38	ПОУ по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	19 неделя
39-40	Резерв. Заключительные уроки	2	20 неделя

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. - 28 ч

№ урока	Тема урока	К/ч	Дата
Введение -1 ч.			
1	Введение. Что такое Новое время	1	21 неделя
Раздел I. Великие географические открытия (3 ч)			
2	В поисках Индии	1	21 неделя
3	Мир, поделённый пополам	1	22 неделя

4	Новые миры, новые горизонты	1	22 неделя
Раздел II. Меняющийся облик Европы (3 ч)			
5	Развитие техники	1	23 неделя
6	Рождение капитализма	1	23 неделя
7	Повседневная жизнь европейцев в XVI—XVII веках	1	24 неделя
Раздел III. Европейское Возрождение (2 ч)			
8	Эпоха титанов. Культура высокого Возрождения в Италии	1	24 неделя
9	Гуманизм за Альпами	1	25 неделя
Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе (3 ч)			
10	Реформация и Крестьянская война в Германии	1	25 неделя
11-12	Борьба за души и умы. Реформация и Контрре- формация в XVI веке	2	26 неделя
Раздел V. Государства Западной Европы в XVI—XVII веках (6 ч)			
13	Империя, в которой «никогда не заходило солнце»	1	27 неделя
14	Нидерланды против Испании	1	27 неделя
15	Под знаком двойной розы. Англия в первой поло-вине XVI века	1	28 неделя
16	Британия — владычица морей. Англия при Ели- завете Тюдор	1	28 неделя
17	Франция на пути к абсолютизму	1	29

			неделя
18	Международные отношения в XVI—XVII веках	1	29 неделя
	Раздел VI. Наука и культура в конце XVI — XVII веке (2 ч)		
19	Начало революции в естествознании	1	30 неделя
20	Литература и искусство XVI—XVII веков	1	30 неделя
	Раздел VII. Взлёты и падения монархий (5 ч)		
21-22	Французская монархия в зените: Людовик XIV- «король-Солнце»	2	31 неделя
23-24	Английская революция 1640—1660 гг.	2	32 неделя
25	Становление английской парламентской монархии	1	33 неделя
	Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира (2 ч)		
26	Великие державы Азии в XVI—XVII веках	1	33 неделя
27	«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI— XVII веках	1	34 неделя
28	Заключение	1	34 неделя

Тематическое планирование курса (9 класс)

Всеобщая История в 8 классе (28 ч)

У р о к и	Тема урока		дата примерна я
1	Вводный урок. Место XVIII века в мировой истории		1 неделя
Эпоха Просвещения (3 ч)			
2	Истоки Просвещения		1 неделя
3	Просвещение в Европе и Америке		2 неделя
4	Просвещённый абсолютизм		2 неделя
Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное (1 ч)			
5	Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное		3 неделя
Международные отношения в XVIII в. (2 ч)			
6 - 7	Международные отношения в XVIII в.		3-4 неделя
Государства Европы в XVIII в. (4 ч)			
8	«Последний век Старого порядка» во Франции		4 неделя
9	Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота		5 неделя
10	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.		5 неделя
11	Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.		6 неделя
	Война за независимость США (2		

	ч)		
1 2	Британские колонии в Северной Америке		6 неделя
1 3	Война за независимость и образование США		7 неделя
Революция во Франции (4 ч)			
1 4	Начало Французской революции		7 неделя
1 5	Франция: от монархии к республике		8 неделя
1 6	От диктатуры якобинцев к Директории		8 неделя
1 7	Итоги Французской революции		9 неделя
Страны Азии в XVIII в. (5 ч)			

17-19	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.		9-10 неделя
20-22	Французские революции в XVIII в.		10-11 неделя
23	Европа в годы Французской революции		12 неделя
Раздел IV. Традиционные общества Востока. (3 ч.)			
24-26	Османская империя и Персия. Индия, Китай и Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.		12-13 неделя
Раздел V. Резерв. Заключительные уроки. (2 ч.)			
27-28	Повторительно-обобщающий урок по темам II-IV		14 неделя

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX в. — 40 ч.

Урок	Тема урока	Час	Дата
1	У истоков российской модернизации	1	15 неделя
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра (13 ч)			
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	15 неделя
3	Предпосылки Петровских реформ	1	16 неделя
4	Начало правления Петра I	1	16 неделя
5	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	17 неделя
6	Реформы управления Петра I	1	17 неделя
7	Экономическая политика Петра I	1	18 неделя
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1	18 неделя
9	Церковная реформа.	1	19 неделя
10	Социальные и национальные движения.	1	19 неделя
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	20 неделя
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	20 неделя
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1	21 неделя
14	Повторительно-обобщающий урок по теме I «Россия в эпоху преобразований Петра»	1	21 неделя
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)			
15-16	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	2	22 неделя
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	23 неделя
18	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	23 неделя
19	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1	24 неделя
20	Повторительно-обобщающий урок по теме II «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	1	24 неделя
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)			

21	Россия в системе международных отношений	1	25 неделя
22	Внутренняя политика Екатерины II	1	25 неделя
23	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	26 неделя
24	Социальная структура российского общества 2/2 XVIII в.	1	26 неделя
25	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	27 неделя
26	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	27 неделя
27	Внешняя политика Екатерины II	1	28 неделя
28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	28 неделя
29	Повторительно-обобщающий урок по теме III «Российская империя при Екатерине II»	1	29 неделя
Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)			
30	Внутренняя политика Павла I	1	29 неделя
31	Внешняя политика Павла I	1	30 неделя
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)			
32	Общественная мысль, публицистика, литература	1	30 неделя
33	Образование в России в XVIII в.	1	31 неделя
34	Российская наука и техника в XVIII в.	1	31 неделя
35	Русская архитектура XVIII в	1	32 неделя
36	Живопись и скульптура	1	32 неделя
37	Музыкальное и театральное искусство	1	33 неделя
38	Народы России в XVIII в.	1	33 неделя
39	Перемены в повседневной жизни	1	34 неделя
40	Повторительно-обобщающий урок по темам IV и V	1	34 неделя

Тематическое планирование курса (9 класс)

ИСТОРИЯ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX—XX ВВ. — 68 ч.

Урок	Тема урока	Час	Дата
1	Введение. Мир к началу XIX в.	1	1 неделя
Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (15 ч)			
2	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	1 неделя
3-4	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2	1-2 неделя
5-6	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2	2 неделя
7-8	Отечественная война 1812 г.	2	3 неделя
9	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	2	3-4 неделя
10	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	4 неделя
11	Национальная политика Александра I	1	4 неделя
12	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	5 неделя
13-14	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2	5 неделя
15	Повторительно-обобщающий урок по теме I «Россия в первой четверти XIX в.»	1	6 неделя
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (11 ч.)			
16	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	6 неделя
17	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	6 неделя
18	Общественное движение при Николае I	1	7 неделя
19	Национальная и религиозная политика	1	7 неделя

	Николая I. Этнокультурный облик страны		
20-21	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	2	7-8 неделя
22-23	Крымская война 1853—1856 гг.	2	8 неделя
24-25	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2	9 неделя
26	Повторительно-обобщающий урок по теме II «Россия во второй четверти XIX в.»	1	9 неделя
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (11 ч.)			
27	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	10 неделя
28	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	10 неделя
29-30	Реформы 1860— 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2	10-11 неделя
31	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	11 неделя
32-33	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2	11-12 неделя
34	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1	12 неделя
35-36	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	12-13 неделя
37	Повторительно-обобщающий урок по теме III «Россия в эпоху Великих реформ»	1	13 неделя
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (13 ч.)			
38-39	Александр III: особенности внутренней политики	2	13-14 неделя
40-41	Перемены в экономике и социальном	2	14 неделя

	строе		
42-43	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	2	15 неделя
44	Национальная и религиозная политика Александра III	1	15 неделя
45-46	Внешняя политика Александра III	2	16 неделя
47-48	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2	16-17 неделя
49	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	17 неделя
50	Повторительно-обобщающий урок по теме IV «Россия в 1880—1890-е гг.»	1	17 неделя
Тема V. Россия в начале XX в. (15 ч.)			
51-52	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	2	18 неделя
53	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	18 неделя
54-55	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2	19 неделя
56-57	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2	19-20 неделя
58-59	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2	20 неделя
60-61	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	2	21 неделя
62-63	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	2	21-22 неделя
64-65	Серебряный век русской культуры	2	22 неделя
66	Повторительно-обобщающий урок по теме V «Россия в начале XX в.»	1	23 неделя
67-68	Резерв. Заключительные уроки.	2	23 неделя

Всеобщая История в 9 классе (34 ч)

Ур ок и	Тема урока		дат а пр им ерн ая
1	Введение. «Долгий» XIX в.		24 нед еля
Раздел I. РЕВОЛЮЦИИ И РЕАКЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ (6ч.)			
2- 3	Империя Наполеона I.		24 нед еля
4	Народы против Французской империи		25 нед еля
5	Поход в Россию и крушение Французской империи		25 нед еля
6	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820– 1830-е гг.		25 нед еля
7	Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX в.		26 нед еля
Р а з д е л II. СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ (5 ч.)			
8- 9	Революции в 1848–1849 гг. в Европе		26 нед еля
10	Начало объединения Италии и Германии		27

- 11			нед еля
12	Внутренняя политика Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна		27 нед еля
Раздел III. ЕВРОПА НА ПУТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ (3 ч)			
13	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в.		28 нед еля
14	Индустриальные страны во второй половине XIX — начале XX в.		28 нед еля
15	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в.		28 нед еля
Раздел IV. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX—НАЧАЛЕ XX В. (7 ч.)			
16	Великобритания и её доминионы.		29 нед еля
17 - 18	США во второй половине XIX — начале XX в.		29 нед еля
19	Страны Западной и Центральной Европы. в конце XIX — начале XX в.		30 нед еля
20	Государство Южной и Юго-Восточной Европы.		30 нед еля
21	Япония на пути модернизации.		30 нед еля
22	Обобщение и закрепление по разделам 1–4		31 нед еля

Раздел V.ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА.ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА ВКОНЦЕХІХ—НАЧАЛЕХХВ.(6ч.)			
23	Индия под властью англичан		31 неде ля
24	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами		31 неде ля
25	Османская империя и Персия в ХІХ — начале ХХ в.		32 неде ля
26	Завершение колониального раздела мира		32 неде ля
27	Колониализм: последствия для метрополий и колоний		32 неде ля
28	Латинская Америка в мировой индустриальной цивилизации		33 неде ля
Раздел VI.ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ ХІХ—НАЧАЛЕХХВ.(2ч.)			
29 - 30	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже ХІХ – ХХ вв.		33 неде ля
Р а з д е л VII. НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В ХІХ — НАЧАЛЕ ХХ В. (4 ч.)			
31	Технический прогресс и развитие научной картины мира		34 неде ля
32	Культурное наследие ХІХ — начала ХХ в.		34 неде ля

33	Повторительно- обобщающий урок «Новая история XIX — начала XX в.»		34 неде ля
34	Контрольно-оценочный урок		34 неде ля

