

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 65 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНА и рекомендована к утверждению на заседании МО Протокол № 1 от « <u>29</u> » августа 2022 г. Председатель МО <i>Гриш</i>	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР от « <u>29</u> » августа 2022 г. <i>Сергей Григорьевич С.В.</i>	УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ № <u>159</u> от <u>01.09.2022</u> Школа № 65 Директор МБОУ Школы № 65 г.о. Самара <i>Самуи</i> Г.В.Сапунова
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Обществознание»

6-9 класс

Уровень образования

основное общее образование

Уровень реализации программы (базовый)

Программа составлена:

коллективом учителей истории и обществознания МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Наименование предмета	Обществознание			
Уровень, класс	Основное общее образование, 6-9 класс			
Количество часов по учебному плану	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
- в неделю	1	1	1	1
- в год	34	34	34	34
Программа	Рабочая программа по обществознанию, 5—9 классы, авторы программы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017.			
Учебники	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание. 6 класс. /под. Ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой. М.: Просвещение, 2020.			
	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание. 7 класс. /под. Ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой. М.: Просвещение, 2018.			
	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание. 8 класс. /под. Ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2018.			
	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е. И. Жильцова. Обществознание. 9класс. /под. Ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2018.			

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1. Конституция Российской Федерации. URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/77706811/>

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>
8. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». URL: <https://edu.ru/documents/view/62512/>
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных 3 программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» URL: <https://edu.ru/documents/view/64327/>
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». URL: <https://base.garant.ru/74634042/>
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043>

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008280058>

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012020091100274>

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012280006>

15. Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066>

16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernayaosnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>

17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>

18. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programmavospitaniija/>

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09- 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

20. Концепция преподавания учебного курса «Обществознание» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. URL: <https://docs.edu.gov.ru/>

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с единой Концепцией образования, главной целью изучения обществознания в современной школе является – формирование у обучающегося целостной картины современного общества как сложной динамичной открытой системы, представления о разных гранях социальной жизни, понимания своего места в российском обществе и семьи как важнейшего социального института, а также способствовать освоению типичных социальных ролей, формированию правовой культуры, антикоррупционного поведения.

Задачи:

- развитие личности учащихся в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание у учащихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- сформировать у учащихся систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение учащимися умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

— сформировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных

традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

6 класс. Обществознание (34 ч)

Введение (1ч)

Тема 1. Загадка человека (12 ч)

Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема 2. Человек и его деятельность (9 ч)

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема 3. Человек среди людей (11 ч)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

Заключительный урок. Итоговое повторение за курс обществознания 6 класса (1ч)

7 класс. Обществознание (34 ч)

Введение (1 ч)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (5 часов).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Заключительные уроки. Итоговое повторение за курс обществознания 7 класса (3ч).

8 класс. Обществознание (34 ч)

Введение (1 ч)

Тема 1. Личность и общество (6 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающие роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика (13 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Заключительный урок. Итоговое повторение за курс обществознания 8 класса (1 ч)

9 класс. Обществознание (34 ч)

Введение (1 ч)

Тема 1. Политика и социальное управление (9 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм.

Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (18 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Заключительные уроки. Итоговое повторение за курс обществознания 9 класса (6 ч)

Урок	Темы уроков	Кол-во часов	Примерная дата
1	Введение	1	1 неделя
Раздел I. Загадка человека (12 ч)			
2-3	Принадлежность к двум мирам	2	2-3 неделя
4-5	Человек – личность	2	4-5 неделя
6-7	Отрочество – особая пора	2	6-7 неделя
8-9	Потребности и способности человека	2	8-9 неделя
10-11	Когда возможности ограничены	2	10-11 неделя
12	Мир увлечений	1	12 неделя
13	Практикум по теме «Загадка человека»	1	13 неделя
Раздел II. Человек и его деятельность (9 ч)			
14-15	Деятельность человека	2	14-15 неделя
16-17	Труд – основа жизни	2	16-17 неделя
18-19	Учение – деятельность школьника	2	18-19 неделя
20-21	Познание человеком мира и самого себя	2	20-21 неделя
22	Практикум по теме «Человек и его деятельность»	1	22 неделя
Раздел III. Человек среди людей (12 ч)			
23-24	Отношения с окружающими	2	23-24 неделя
25-26	Общение	2	25-26 неделя
27-28	Человек в группе	2	27-28 неделя
29	Отношения со сверстниками	1	29 неделя
30-31	Конфликты в межличностных отношениях	2	30-31 неделя
32	Семья и семейные отношения	1	32 неделя
33	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	33 неделя

34	Заключительный урок. Итоговое обобщение.	1	34 неделя
----	--	---	-----------

Тематическое планирование курса (7 класс)

Урок	Темы уроков	Кол-во часов	Примерная дата
1	Введение	1	1 неделя
Раздел I. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)			
2	Что значит жить по правилам	1	2 неделя
3-4	Права и обязанности граждан	2	3-4 неделя
5-6	Почему важно соблюдать законы	2	5-6 неделя
7-8	Защита Отечества	2	7-8 неделя
9	Для чего нужна дисциплина	1	9 неделя
10	Виновен – отвечай	1	10 неделя
11	Кто стоит на страже закона	1	11 неделя
12	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	12 неделя
Раздел II. Человек в экономических отношениях (13 ч)			
13-14	Экономика и ее основные участники	2	13-14 неделя
15	Мастерство работника	1	15 неделя
16-17	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	16-17 неделя
18-19	Виды и формы бизнеса	2	18-19 неделя
20	Обмен, торговля, реклама	1	20 неделя
21	Деньги, их функции	1	21 неделя
22-23	Экономика семьи	2	22-23 неделя
24-25	Практикум по теме: «Человек в экономических	2	24-25 неделя

	отношениях»		
Раздел III. Человек и природа (5 часов)			
26	Человек – часть природы	1	26 неделя
27	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	27 неделя
28	Закон на страже природы	1	28 неделя
29-30	Практикум по теме: «Человек и природа»	2	29-30 неделя
Раздел IV. Заключительные уроки (4 часа)			
31	Итоговая контрольная работа	1	31 неделя
32-34	Урок-конференция «Человек и общество»	3	32-34 неделя

Тематическое планирование курса (8 класс)

Урок	Темы уроков	Кол-во часов	Примерная дата
1	Введение (1 ч)	1	1 неделя
Раздел 1. Личность и общество (6 ч)			
2	Что делает человека человеком?	1	2 неделя
3	Человек, общество, природа	1	3 неделя
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	4 неделя
5	Развитие общества	1	5 неделя
6	Как стать личностью	1	6 неделя
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1	7 неделя
Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч)			
8	Сфера духовной жизни	1	8 неделя
9	Мораль	1	9 неделя

10	Долг и совесть	1	10 неделя
11	Моральный выбор — это ответственность	1	11 неделя
12	Образование	1	12 неделя
13	Наука в современном обществе	1	13 неделя
14	Религия как одна из форм культуры	1	14 неделя
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	15 неделя
Раздел 3. Социальная сфера(5ч)			
16	Социальная структура общества	1	16 неделя
17	Социальные статусы и роли	1	17 неделя
18	Нации и межнациональные отношения	1	18 неделя
19	Отклоняющееся поведение	1	19 неделя
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	20 неделя
Раздел 4 Экономика (13 ч)			
21	Экономика и её роль в жизни общества	1	21 неделя
22	Главные вопросы экономики	1	22 неделя
23	Собственность	1	23 неделя
24	Рыночная экономика	1	24 неделя
25	Производство — основа экономики	1	25 неделя
26	Предпринимательская деятельность	1	26 неделя
27	Роль государства в экономике	1	27 неделя
28	Распределение доходов	1	28 неделя
29	Потребление	1	29 неделя
30	Инфляция и семейная экономика	1	30 неделя
31	Безработица, её причины и последствия	1	31 неделя
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	32 неделя

33	Практикум по теме «Экономика»	1	33 неделя
34	Итоговое обобщение. Основные понятия и термины	1	34 неделя

Тематическое планирование курса (9 класс)

Урок	Тема	Кол — во часов	Примерная дата
1	Введение	1	1 неделя
Раздел 1. Политика (9ч)			
2	Политика и власть	1	2 неделя
3	Государство	1	3 неделя
4	Политические режимы	1	4 неделя
5	Правовое государство	1	5 неделя
6	Гражданское общество и государство	1	6 неделя
7	Участие граждан в политической жизни	1	7 неделя
8	Политические партии и движения	1	8 неделя
9–10	Практическая работа №1 Политика	2	9-10 неделя
Раздел 2. Право (18 ч)			
11	Роль права в жизни общества и государства	1	11 неделя
12	Правоотношения и субъекты права	1	12 неделя
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1	13 неделя
14	Правоохранительные органы	1	14 неделя
15-16	Конституция Российской Федерации.	2	15-16 неделя
17-18	Права и свободы человека и гражданина	2	17-18 неделя
19	Гражданские правоотношения	1	19 неделя

20	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	20 неделя
21	Семейные правоотношения	1	21 неделя
22	Административные правоотношения	1	22 неделя
23	Уголовно-правовые отношения	1	23 неделя
24	Социальные права	1	24 неделя
25	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	25 неделя
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	26 неделя
27-28	Практическая работа №2 Право	2	27-28 неделя
29-34	Итоговое обобщение	6	29-34 неделя