

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 65 г.о. Самара)

<p>РАССМОТРЕНА и рекомендована к утверждению на заседании МО Протокол № 1 от «<u>29</u>» августа 2022 г. Председатель МО <u>Никифорова Н.А.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР от «<u>29</u>» августа 2022 г. <u>Сунд. Г. Бушова С.В.</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ № <u>258</u> от <u>01.09.2022</u> МБОУ Директор МБОУ Школы № 65 г.о. Самара <u>Сапунова Т.В.</u></p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

1-4 класс

Уровень образования

начальное общее образование

Уровень реализации программы (базовый)

Программа составлена:

учителем изобразительного искусства МБОУ Школа №65 г.о. Самара

Никифоровой Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Цели изучения учебного предмета:

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Место курса «ОРКиСЭ» в учебном плане

Курс «Основы православной культуры» в 4 А классе рассчитан на 34 часа: 1 час в неделю, 34 рабочих недели.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (в соответствии с АООП);

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Календарно-тематический план

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Творческие работы учащихся	1
Тема 17	Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1
Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 23	Таинство Причастия	1
Тема 24	Монастырь	1
Тема 25	Отношение христианина к природе	1
Тема 26	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
Тема 34	Презентация творческих проектов	1
	Всего	34

Содержание учебного предмета

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия.

Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности.

Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта, учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

В ходе презентации проектов, все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Бальное оценивание курса «Основы православной культуры» не производится.

Примерные темы творческих работ:

Темы сочинений:

«Как я понимаю православие»

«Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других);

Учебно-методическое обеспечение

- **Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс». Кураев А.В.**
- **Электронное приложение к учебнику**
- **Рабочая тетрадь. 4 класс.** Обернихина Г.А.
- **Сборник рабочих программ. 4 класс .** Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. и др.
- **Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс .** Обернихина Г.А.
- **Книга для учителя. 4-5 классы.** Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.Е. и др./Под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д.
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.** Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.

№ п/п	Дата	Тема	Контроль	Основные элементы содержания, практика	Планируемые результаты		
					предметные результаты	метапредметные	личностные
1	07.09.2018	Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	Ур.	Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи.	Основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину
2	14.09.2018	Культура и религия.	Ур.	Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века Истоки русской культуры в православной религии. Традиции русской православной культуры.	Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные</i> овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3	21.09.2018	Человек и Бог в православии. Вера в Бога и её влияние на поступки человека.	Ур.	Какие дары получили от Творца люди.	Знать: кого православная культура называет Творцом. Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<i>Регулятивные</i> : овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления <i>Познавательные:</i> адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения	ценить и принимать ценности.

						раз-личных коммуникативных и познавательных задач; Коммуникативные: уметь договариваться, вести дискуссию	
4	28.09.2018	Православная молитва. Отличие молитвы от магии. Три вида молитвы: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие.	Ур.	Что значит «благодать». Кто такие святые. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	ценить и принимать ценности
5	05.10.2018	Библия и Евангелие. Христиане, пророки и апостолы. Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета.	Ур.	Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<i>Регулятивные</i> : формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <i>Познавательные:</i> овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям ценить и принимать ценности.		

6	12.10.2018	Проповедь Христа. Учение Христа. Духовные сокровища.	Ур.	Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами.	<i>Регулятивные</i> : определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибки; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	нравственно-эстетическое оценивание.
7	19.10.2018	Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Распятие Христа. Православный крест- символ христианства.	Ур.	Крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему	<i>Регулятивные</i> : овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления <i>Познавательные:</i> умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий <i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8	26.10.2018	Пасха. Воскресение Христа. Христианский пост.	Ур.	Что такое христианский пост. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна.	<i>Регулятивные</i> : адекватно оценивать поведение свое и окружающих <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя	нравственно-эстетическое оценивание.

9	09.11.2018	Православное учение о человеке. «Внутренний мир» человека.	Ур.	Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.	Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> : овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям <i>Коммуникативные</i> : признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ценить и принимать ценности. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10	16.11.2018	Совесть и раскаяние. Два важнейших дела у совести. Три шага в раскаянии.	Ур.	Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа».	<i>Регулятивные</i> : способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные</i> : построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные</i> : овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
11	23.11.2018	Заповеди. Заповеди пророка Моисея. Убийство и воровство. Зависть мешает радости.	Ур.	Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.	<i>Регулятивные</i> : формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний

					Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость.	<i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность	
12	30.11.2018	Милосердие и сострадание. Милосердие и дружба. Отношение христианина к людям. Дела милосердия.	Ур.	«Дела милосердия»	Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	<i>Регулятивные :</i> оценка нравственных норм <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.	воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
13	07.12.2018	Золотое правило этики. Как правильно указать человеку на его ошибки.	Ур.	Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое».	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция; оценка нравственных норм <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
14	14.12.2018	Храм. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме.	Ур.	Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм.	<i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	ценить и принимать ценности;

				<p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	<p>Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери.</p>		<p>развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>
15	21.12.2018	Икона. Отличие иконы от обычной картины. Необычность иконы. Изображение невидимого.	Ур.	<p>Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p>Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве.</p>	<p><i>Регулятивные</i> : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации; построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	<p>ценить и принимать ценности; бережно-относится к материальным и духовным ценностям</p>
16	28.12.2018	Творческие работы учащихся. Праздничный проект «Как я понимаю православную культуру».	Ур.	<p>Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	<p>Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p>	<p><i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера; оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	<p>оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>

					<p>Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст.</p>		
17	18.01.2019	<p>Подведём итоги и оценим свои достижения. Презентация проектов.</p>	Ур.	<p>Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	<p>Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения.</p>	<p><i>Регулятивные</i> : – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p>	<p>оформлять свои мысли в устной и письменной речи; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях</p>
18	25.01.2019	<p>Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.</p>	Ур.	<p>что такое Церковь и крещение.</p> <p>Как Русь стала христианской страной.</p>	<p>Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p>Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану; способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание</p>

						<i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	
19	01.02.2019	Подвиг. Человеческая жертвенность. Эгоизм.	Ур.	Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.	Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижничества жизни архиепископа Луки Войно-ясенецкого. Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция; способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей; признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	личностное переживание; развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
20	08.02.2019	Заповеди блаженств. Плачь радости. Когда сердце бывает чистым? Какой человек «нищий духом»?	Ур.	Признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;	Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу.	<i>Регулятивные :</i> саморегуляция; способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
21	15.02.2019	Зачем творить добро? Радость святых. Притча о дикаре и царе.	Ур.	Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея.	<i>Регулятивные :</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	эмоциональное переживание, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной

							справедливости и свободе; ценить и принимать ценности.
22	22.02.2019	Чудо в жизни христианина. Святая Троица: Отец, Сын и Дух Святой. Христианские добродетели.	Ур.	Объяснить связь слов «вера» и «верность».	Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей; уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	личностное переживание воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав-ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
23	01.03.2019	Православие о Божием суде. Вера христиан в бессмертие и Божий суд.	Ур.	Почему христиане верят в бессмертие.	Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	личностное переживание развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
24	15.03.2019	Таинство Причастия. Отличие истории Ветхого Завета от истории Нового. Главное назначение церкви. Литургия.	Ур.	В чём главное назначение Церкви.	Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	ценить и принимать ценности.

25	22.03.2019	Монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Жизнь монаха.	Ур.	Крупные и известные монастыри действуют на территории России.	Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается.	<i>Регулятивные:</i> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления. <i>Познавательные:</i> адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач. <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
26	05.04.2019	Отношение христианина к природе. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. Милосердное отношение к животным.	Ур.	Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным, заботится о нём. Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?».	<i>Регулятивные:</i> определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
27	12.04.2019	Христианская семья. Что такое венчание? Семейные традиции.	Ур.	Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего?»	Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

					Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским.		
28	19.04.2019	Защита Отечества. Святые защитники Родины. Когда война бывает справедливой.	Ур.	Какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
29	26.04.2019	Христианин в труде. Заповедь труда. Значение поста для христианина.	Ур.	Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя».	<i>Регулятивные:</i> оценка нравственных норм. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности; бережно-относится к материальным и духовным ценностям
30	17.05.2019	Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека: Родина, семья, жизнь, культура. Духовные традиции России.	Ур.	Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя».	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до-верия и уважения к истории и культуре всех народов;
31	24.05.2019	Подготовка творческих проектов	Ур.	Разработать творческий проект.	Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Уметь: Искать	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи

		учащихся. Виды творческих проектов.			нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования,	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя .	
32		Выступление учащихся со своими творческими работами.	Ур.	Защита проекта.	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение
33		Выступление учащихся со своими творческими работами.	Ур.	Аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы,	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав-ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;