

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 65 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 2 от 13.12.2022

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ № 400 от 13.12.2022

Директор МБОУ Школы № 65 г.о.

 Т.В.Саргунова

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте
обучающихся 8 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова»
городского округа Самара

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова» городского округа Самара (далее – образовательное учреждение, школа).
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИПП).
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизация стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов.
- 1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 8 класса. Обучающийся, не защитивший ИПП, к государственной итоговой аттестации не допускается.
- 1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- 1.7. Проект может носить предметную, метапредметную направленность.
- 1.8. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1. Цели и задачи выполнения ИИП

1.1. Для обучающихся:

- Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

1.2. Для педагогов:

- Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

1.3. Задачами проекта являются:

- Обучение планированию (учащиеся должны иметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2. Этапы и примерные сроки работы над проектом

2.1. В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной и заключительный.

2.2. Подготовительный (сентябрь) – выбор темы и руководителя проекта.

2.3. Основной этап (октябрь – март) – совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная защита.

2.4. Заключительный этап (апрель) – защита проекта, оценивание работы.

2.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

2.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

3. Возможны типы работ и формы их представления

Творческая работа	Основные характерные элементы	Продукт деятельности
Реферативная	Поиск, компиляция, предоставление информации по конкретно заданной теме	Анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего
Экспериментальная	Постановка эксперимента, иллюстрирующего известные в науке законы и закономерности	государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция,
Натуралистическая	Наблюдение, описание, отбор образцов по заранее определенной методике,	компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение,

	диагностика натурального материала в соответствии с конкретными методами	мультимедийный продукт, отчеты о проведенных исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, праздник, публикация, путеводитель, справочник, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и т.д.
Проектная	Постановка цели, достижение и описание заранее спланированного результата	
Исследовательская	Решение задачи с заранее неизвестным результатом, осуществляемое на основе наблюдений, описаний, экспериментов и анализа полученных данных	

4. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

4.1. Индивидуальный итоговый проект может быть:

- По содержанию:
 - монопредметный – относящийся к определенным областям знаний;
 - метапредметный – относящийся к определенной области деятельности.
- По доминирующей деятельности:
 - информационный (поисковый) – направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, ее анализ и обобщение фактов;
 - исследовательский – подчиненный логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;
 - творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);
 - практико-ориентированный (прикладной) – нацелен на социальные интересы учеников проекта;
 - игровой (ролевой) – участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

4.2. Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:

- Компьютерной презентации с описанием продукта;
- Демонстрации прибора, макета, конструкции;
- Web-сайта или страницы;
- Сценария, экскурсии, стендовых отчетов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.

5. Требования к структуре и оформлению ИИП

5.1. Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

— Титульный лист (см. Приложение №1), где указаны

- полное наименование образовательной организации;
- тема (название) проекта;

- предмет;
- фамилии автора, руководителя(ей), консультанта(ов);
- графа «Оценка»;
- графа «Члены комиссии»;
- место и год его выполнения.

— Паспорт проекта (см. Таблицу №1)

Таблица №1. Паспорт индивидуального итогового проекта

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОВОГО ПРОЕКТА

Название проекта:	
Цель:	
Задачи:	
Гипотеза: (если она выдвигается учащимся)	
Актуальность:	
Содержание:	
Продукт:	

- Теоретическое и практическое описание проекта (в соответствии с содержанием) объёмом не менее 10 и не более 20 машинописных страниц (формат А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал – 1.5, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25);
- Список литературы и других источников (см. Приложение №2);
- Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок. Приложение должно содержать список приложений с их нумерацией. Каждое приложение должно быть пронумеровано в соответствии со списком. Страницы приложения не нумеруются;
- Продукт проекта (буклет, журнал, электронный словарь, скриншот сайта, книжка-малышка, презентация) в бумажном виде;
- Рецензия руководителя ИИП (см. Приложение №3).

5.2. Индивидуальный итоговый проект должен быть оформлен в соответствии с требованиями (см. Таблицу №2).

Таблица 2. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

Требование	Содержание требования
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«TimesNewRoman»
Размер	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Требование	Содержание требования												
Нумерация страниц	<input type="checkbox"/> арабскими цифрами, <input type="checkbox"/> сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют <input type="checkbox"/> проставляется со второй страницы, <input type="checkbox"/> порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки												
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится												
Оформление глав — 16 (жирный) ,	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О ФИЗИКЕ-НАУКЕ												
Оформление параграфов — 14 (жирный)	1.2. Физика прошлого												
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка												
Список использованных информационных источников	не менее 5												
Иллюстрации	<p>Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p>												
Таблицы	<p>Таблица 3. Местность проживания респондентов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варианты ответа</th> <th>Абс.</th> <th>%%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в городе</td> <td>307</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>в сельской местности</td> <td>90</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты ответа	Абс.	%%	в городе	307	76,2	в сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5
Варианты ответа	Абс.	%%											
в городе	307	76,2											
в сельской местности	90	22,3											
Нет ответа	6	1,5											
Подстрочные ссылки	<p>«Текст цитаты в тексте работы.»1 «Текст цитаты в тексте работы.»2</p> <p>1. Иванов И.И. Теоретические основы. - М., 2000.- С.25. 2. Там же. - С.25.</p>												
Сокращения	<p>РФ, ФГОС ООО и т.д. НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр</p>												

5.3. Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального итогового проекта:

- Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 8 слайдов;
- Титульный лист включает:
 - Полное наименование образовательной организации;
 - Сведения об авторе и руководителе проекта;
 - Год разработки проекта.

- Текст слайдов должен быть информативным и содержать главную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела;
- Слайды должны быть озаглавлены;
- Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц, не содержащих информацию экстремистской и террористической направленности.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита проектов осуществляется на внутришкольной конференции проектных и исследовательских работы, в состав экспертного совета входят руководители проектных работ, администрация и педагоги школы.

6.2. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы на общешкольной конференции учащихся.

6.3. Защита индивидуального итогового проекта должна осуществляться в соответствии с примерным планом выступления (см. Приложение №4).

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Следующие критерии являются описательными для руководителей с целью уточнения уровней сформированности навыков проектной деятельности:

Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Авторы проектов/исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеют навыками по определению темы проекта, цели и задач, формулированию гипотезы и планированию работы над проектом; • имеют выработанные представления о композиции и структуре проектной работы, о виде продукта проектной работы; • обладают умениями применять теоретические методы, элементы экспериментального исследования; • умеют правильно описывать источники информации и составлять тезисы к работе; • имеют навыки по написанию доклада для защиты проекта и созданию презентации; • степень включенности учащегося в проект не превышает 50%. 	<p>Авторы проектов/исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уверенно владеют умениями и навыками, соответствующие базовому уровню; • создают проекты с обязательным применением методов экспериментального исследования и последующей апробацией его результатов; • имеют выработанные представления о составлении паспорта исследовательской части работы; • обладают устойчивым умениями создания презентации проектной работы в формате «Power Point» и составлении защитной речи, а также умениями вести дискуссию по теме своей работы; • степень самостоятельности учащегося при реализации задач проекта составляет примерно 70%.

7.2. Критерии оценки проектной работы для экспертного совета:

Критерий	Показатели
-----------------	-------------------

Сформированность коммуникативных действий	<ul style="list-style-type: none"> • учащийся ясно и логично излагает и оформляет выполненную работу, представляет ее результаты: аргументировано отвечает на вопросы, доказывая свою позицию; • адекватно использует терминологическую базу, доказывая понимание сути основополагающего вопроса и понимание исследуемой проблемы; • проявляет обдуманность в суждениях, демонстрирует сдержанность и осознанность в проявлении эмоций, показывает устойчивость эмоциональных состояний, имеет выраженную способность к прогнозированию. <p style="text-align: right;"><i>(зачет/незачет)</i></p>
Привлечение знаний из других областей	<ul style="list-style-type: none"> • учащийся демонстрирует изучение основополагающего вопроса с точки зрения различных предметных областей <p style="text-align: right;"><i>(зачет/незачет)</i></p>
Эстетика оформления проекта	<ul style="list-style-type: none"> • работа оформлена в соответствии с требованиями <p style="text-align: right;"><i>(зачет/незачет)</i></p>

7.3. Итоговая отметка «зачет» за выполнение проекта выставляется экспертным советом при условии наличия «зачета» по любым двум критериям.

7.4. Индивидуальный итоговый проект, получивший итоговую отметку «незачет», возвращается на доработку и допускается к повторной защите в резервный день в соответствии с планом-графиком школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д. Андреянова» городского округа
Самара

Индивидуальный итоговый проект

**Тема: «Создание электронного словаря заимствований из
английского языка»**

Предмет: английский язык

Выполнил: Смирнов Сергей, ученик 8 «А» класса

Руководитель: Петрова Светлана Ивановна,
учитель английского языка

Оценка: _____

Члены комиссии: _____

Самара, 2023

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

- книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);
- энциклопедии,
- справочники;
- газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы);
- интернет ресурсы (ссылки).

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:

- основного заглавия;
- обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;
- сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;
- сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;
- при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них;
- места издания, отделенного точкой и тире;
- имени издателя, отделенного двоеточием;
- даты

Книга, имеющая не более трех авторов:

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Книга с четырьмя и более авторами, сборник и т. п.:

Мировая художественная культура: в 2-х т. / Б. А. Эренграсс [и др.]. — М.: Высшая школа, 2005. — Т. 2.

Статья из сборника:

Цивилизация Запада в 20 веке / Н. В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб.пособие для студентов. — М, 2000. — Гл. 13. — С. 347-366.

Статья из журнала:

Мартышин, О. В. Нравственные основы теории государства и права / О. В. Мартышин // Государство и право. — 2005. — № 7. — С. 5-12.

Электронное издание:

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю. Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998.

Интернет-ресурс:

Бычкова, Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век. — (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).

Отзыв руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося 8__ класса _____

В ходе выполнения итогового индивидуального проекта обучающийся продемонстрировал(а) следующий уровень сформированности умений проектной деятельности:

1. По критерию «Познавательные УУД»

Уровень сформированности умений проектной деятельности	
Базовый	Повышенный
Способность самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокое понимание изученного. Понимание содержания выполненной работы. В работе отсутствуют грубые ошибки.	Способность самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; свободное владение логическими операциями, умение самостоятельно мыслить; способность приобретать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

2. По критерию «Регулятивные УУД»

Уровень сформированности умений проектной деятельности	
Базовый	Повышенный
Умение определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем руководителя проекта. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

3. По критерию «Коммуникативные УУД»

Уровень сформированности умений проектной деятельности	
Базовый	Повышенный
Продемонстрировано умение оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Автор свободно отвечает на вопросы.

Обучающимся своевременно/несвоевременно выполнялись этапы плана работы над итоговым индивидуальным проектом. При работе над итоговым индивидуальным проектом обучающийся (не) проявлял(а) инициативу. Продемонстрировано ответственное/ безответственное отношение к работе над проектом.

« _____ » _____ 201__ г.

_____ / _____ (ФИО руководителя проекта)

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию).....
- Изготовление продукта (что и как делал).....
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне.....