

Обсуждено и принято

на заседании Педагогического совета
МБОУ Школы № 65 г.о. Самара
Протокол № 6 от 18.01.24г.

Согласовано

на заседании Совета Школы
МБОУ Школы № 65 г.о. Самара
Протокол № 1 от 14.01.24г.

Утверждаю

Директор МБОУ Школы № 65
Дементьева О.В. Дементьева
приказ № 809 от 22.01.24г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации индивидуального учебного
плана для обучающихся с ОВЗ в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Школе №
65 Героя Советского Союза
В. Д. Андреевича» городского округа Самара**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее – Положение) МБОУ Школы № 65 г.о. Самара (далее – Школа) разработано в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого–педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Рособрназзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 году»

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Индивидуальный учебный план, может быть предоставлен с 1 класса. Он составляется, как правило, на один учебный год, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ

Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые обучаются интегрировано.

3.1. Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ТППК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей).

3.2. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и интегрированного обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.3. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся на интегрированном обучении, возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

3.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного обучающегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

3.5. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора следующими способами:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы;
- интегрированное обучение.

3.6. В соответствии со ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.7. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.8. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется с учетом интересов обучающегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.9. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

3.10. При назначении учителей, работающих с учащимися на дому,

преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

3.11. При организации обучения на дому Школа знакомит и согласовывает с родителями обучающегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

3.12. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

3.13. Сроки организации обучения на дому либо по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

3.14. Школа при организации обучении на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося, необходимую для освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в классах основной школы классный руководитель проводит работу с обучающимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.15. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет исключительное

право организовать обучение в условиях Школы.

3.16. Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

3.17. Форма проведения промежуточного контроля и перевод обучающихся осуществляется на основании нормативного акта Школы в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

3.18. Детям, обучающимся интегрировано и на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.19. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.20. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной общеобразовательной программе;
- по адаптированной общеобразовательной программе.

3.21. Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

IV. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

4.1. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

4.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от вида нарушения и рекомендации ТПМПК для детей с ОВЗ.

4.3. Примерный учебный план для обучающихся НОО с задержкой психического развития в рамках ФГОС НОО (интегрированное обучение) на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями). Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья (1-4, классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

4.4. Примерный учебный план обучения на дому, обучающихся с ЗПР в рамках ФГОС НОО, на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.5. Примерный учебный план 5-9 классы для обучающихся с задержкой психического развития (интегрированное обучение), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.6. Примерный учебный план для обучающихся с ЗПР 5-9 классы (обучение на дому), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.7. Примерный учебный план для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в рамках ФГОС НОО (обучение на дому), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми обучающимися и родителями (законными представителями).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

4.8. Примерный учебный план для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (обучение на дому), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

У. Порядок формирования и утверждения ИУП

5.1. На основании рекомендаций ТПМПК, школьного ППК разрабатывается ИУП, который согласовывается с родителями и утверждается с директором школы.

5.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую общеобразовательную программу.

5.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

5.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего, основного общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

5.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением.