

0	Образовательный округ	
	Наименование образовательной организации	

	ФИО	Контактное . Сапунова Т
	Должность	
	Телефон	
	email	<a href="#">sch</a>

**1 Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения обучающихся с умственными**

**1.1 Укажите, какие условия доступности объекта с**

	Показатель
	Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта
	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных
	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возмездное сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции слуха, в пределах территории объекта
	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта
	Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения доступа к услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации в Брайле и на контрастном фоне
	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собакам-проводникам специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н
	Иные (указать):

**1.2 Укажите, какие условия доступности услуг со**

	Показатель
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы и контактной информацией, выполненной точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о способах и условиях оказания услуг
	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика
	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудования для инвалидов, имеющих нарушения слуха и зрения
	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в доступной форме (слабовидящих)

Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы коллективного и индивидуального пользования
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере преодоления барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и испол
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательных программ - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N
Иные (указать):

1.3	<b>Имеются ли в образовательной организации следующие помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)?</b>	
	<b>Помещение</b>	
	Спортивный зал	
	Кабинет педагога-психолога	
	Мастерские по профилям труда	
	Медицинский блок	
	Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	
	Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	
	Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	

1.4	<b>Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебными материалами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)?</b>	
	<b>Наименование материала</b>	
	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	
	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ обучающихся с нарушениями зрения)	
	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ обучающихся с нарушениями зрения)	
	Аудиоучебники	
	Электронные варианты учебников и учебных пособий	
	Художественная литература	
	Иные (указать):	

1.5	<b>Укажите, пожалуйста, получала ли ваша образовательная организация специальные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность)?</b>		
	Наименование программы	Да/нет	Перечислите программы
	В рамках программы «Доступная среда»	нет	
	В рамках ФЦПРО	нет	
	В рамках государственной программы «Развитие образования»	нет	

ОУ

В рамках мероприятия ПНПО по дистанционному обучению детей-инвалидов	нет	
В рамках региональных программ	нет	
В рамках муниципальных программ	да	
В рамках проекта «На урок вместе» (ИКЕЯ)	нет	
В рамках грантовых проектов	нет	
Иное	нет	

2

**Кадровое обеспечение образования обучающихся**

Общее количество педагогов в образовательной
--из них работающих с ОВЗ
Общее количество административно-управленческ
--из них работающих с ОВЗ

2.1

**Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) в 2016-2018гг:**

2.2

**Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2016-2018гг:**

2.3

**Как осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обуча**

Психолого-педагогическое сопровождение сопро
На базе образовательной организации (специалисты службы сопровождения имен
На базе другой организации (посредством сетевого взаимодействия)

2.4

**Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинск**

Показатель	Количество с	
	Всего	В штате
Педагог-психолог	2	1
Учитель-логопед	1	0
Учитель-дефектолог	0	0
Сурдопедагог	0	0
Тифлопедагог	0	0
Олигофренопедагог	0	0
Социальный педагог	0	0
Ассистент-помощник	0	0
Тьютор	0	0

ОУ

Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	0
Медицинский работник	0	0

2.5

<b>Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психологический кабинет</b>	
	-имеется положение о ПМ
	-имеется план работы ПМ
-в состав консилиума входят	

**3 Специфика контингента обучающихся**

3.1 Укажите информацию об организации обучения в образовательной организации

Класс	Всего классов	из них инклюзивных классов	нарушениями слуха
1	5	0	
2	5	0	
3	5	0	
4	5	2	
Всего на начальном уровне образования	20	2	0
5	4	0	
6	5	0	
7	4	0	
8	5	2	
9	4	2	
Всего на основном уровне образования	22	4	0
10	2	0	
11	2	0	
Всего на среднем уровне образования	4	0	0
ИТОГО	46	6	0

3.2.

Укажите количество обучающихся в

Класс	Всего обучающихся	из них инвал
1	135	
2	138	
3	136	

ОУ

	4	133	
Всего на начальном уровне образования		542	
	5	104	
	6	124	
	7	106	
	8	130	
	9	100	
Всего на основном уровне образования		564	
	10	41	
	11	36	
Всего на среднем уровне образования		77	
ИТОГО		1183	

3.3. Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:

	Категория обучающихся	Всего	Форма обучения	
			В инклюзивном классе	В коррекционном классе
1	<b>Глухие</b>	0		
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- умственную отсталость			
	- расстройства аутистического спектра			
	- нарушения опорно-двигательного аппарата			
2	<b>Слабослышащие и позднооглохшие</b>	0		
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- умственную отсталость			
	- расстройства аутистического спектра			
	- нарушения опорно-двигательного аппарата			
3	<b>Слепые</b>	0		
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- умственную отсталость			

	- расстройства аутистического спектра			
	- нарушения опорно-двигательного аппарата			
4	<b>Слабовидящие</b>	0		
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- умственную отсталость			
	- расстройства аутистического спектра			
	- нарушения опорно-двигательного аппарата			
5	<b>С тяжелыми нарушениями речи</b>	0		
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- расстройства аутистического спектра			
	- нарушения опорно-двигательного аппарата			
6	<b>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>	1		
	Из них инвалидов	1		
	Из них имеют			
	- ЗПР	1		
	- умственную отсталость			
	- расстройства аутистического спектра			
7	<b>С задержкой психического развития</b>	7	5	
	Из них инвалидов	0		
	Из них имеют			
	- расстройства аутистического спектра			
	- нарушения опорно-двигательного аппарата			
8	<b>С расстройствами аутистического спектра</b>	0		
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- умственную отсталость			
	- нарушения опорно-двигательного аппарата			
9	<b>С умственной отсталостью</b>	0		
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			



1 дополнительный	0		
1	0		
2	0		
3	0		
4	0		
5	0		
6	0		
7	0		
8	0		
9	0		
ИТОГО	0		

3.6

Укажите количество обучающихся по специальным

Класс	Всего	в инклюзивном классе	
		количество обучающихся	из них инвалидов
1	0		
2	0		
3	0		
4	0		
5	0		
6	0		
7	0		
8	0		
9	0		
ИТОГО	0		

3.7

При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной от

Реализуемые профили труда:	да/нет	По каким учебникам осущ трудоое обучение (указ учебников, название, го
Сельскохозяйственный труд	нет	
Зеленое хозяйство	нет	
Столярное дело	нет	
Швейное дело	нет	
Подготовка младшего обслуживающего персонала	нет	
Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок	нет	
Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося	нет	
Иное (указать)	нет	

4

Информация о специальных условиях, созданных в образовательной орга  
обучающихся



4.1	<b>Созданы ли в образовательной организации организационные условия для</b>
	<b>в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделения</b>
	- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе - для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому

4.2	<b>Кто проводит коррекционно-развивающие занятия</b>
	- педагог-психолог
	- учитель-логопед
	- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)
	- социальный педагог
	- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое, специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)
	- классный руководитель
	- педагог дополнительного образования
Иное (указать)	

4.3	<b>Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)</b>
-----	---

4.4	<b>Укажите направленность реализуемых адаптированных дополнительных программ обучающихся по АДОП по классам</b>
	<b>Направленность АДОП</b>
	- техническая
	- естественнонаучная
	- физкультурно-спортивная
	- физкультурно-оздоровительная
	- художественная
	- туристско-краеведческая
	- социально-педагогическая

4.5	<b>Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация</b>
	<b>о реализуемых АООП</b>
	<b>о реализуемых АОП</b>
	<b>об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ</b>

Самара
МБОУ Школа № 65 г.о. Самара

лицо:
Гатьяна Владимировна
директор
9951322
<a href="mailto:ools65@mail.ru">ools65@mail.ru</a>

**ения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования  
ной отсталостью**

**озданы в образовательной организации**

	да/нет
	да
ступа к месту предоставления услуги, в том числе с ельных технологий, а также сменного кресла-коляски	нет
образовательную организацию, в том числе с ьекта	нет
ожность самостоятельного передвижения по территории	нет
	нет
	нет
беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и необходимой для получения услуги звуковой и зрительной ии знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом	нет
дника при наличии документа, подтверждающего ее Министерства труда и социальной защиты Российской	нет

**зданы в образовательной организации**

	да/нет
организации, плана здания, выполненных рельефно-	нет
орме информации о правилах предоставления услуги, в ошении ими других необходимых для получения услуги	да
м русского жестового языка, включая обеспечение допуска	нет
оприятий, индукционных петель и звукоусиливающей	нет
сфере образования, для лиц с нарушением зрения	да

ОУ

услуги в сфере образования, на основании соответствующей индивидуальной программы реабилитации инвалида	нет
а также специальных технических средств обучения	да
образования, иной необходимой инвалидам помощи в использовании объектов наравне с другими лицами	нет
обеспечения доступности услуг в сфере образования для основной деятельности по основным общеобразовательным программам начального и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.06.2015 № 1015/н	да

Количество помещений	
	2
	1
	2
	1
	1
	0
	0

наличие учебников и учебных пособий (да / нет)		
	наличие учебников и учебных пособий (да / нет)	потребность в учебниках и учебных пособиях (да / нет)
ОП для (группы)	нет	нет
учащихся)	нет	нет
слабовидящих	нет	нет
	нет	нет
	нет	нет
	нет	нет

специальное оборудование, а также объекты инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ	
количество оборудования, объектов инфраструктуры и т. д.	

подъемник для инвалидов

с ограниченными возможностями здоровья		
организации	65	
	28	43,08%
кого аппарата	7	
	3	42,86%

Количество	из них работающих с ОВЗ	% прошедших от общ. числа педагогов	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
4	3	6,15%	10,71%	4,62%

Количество	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с ОВЗ	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
0	0			

ощихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации	
вождение осуществляется	да / нет
отся в штате образовательной организации)	да
	нет

ого сопровождения в штате образовательной организации				
специалистов		Уровень образования		потребность в специалистах в текущем учебном году
по совместительству	по договору	Базовое	Наличие проф переподготовки	
1				0
				1
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0

ОУ

				0
				0

<b>психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (да / нет)</b>	
ПМПк	да
ПМПк	да
зам. директора по УВР	да
педагог-психолог	да
учитель-логопед	да
педагоги	да
учителя-дефектологи	нет

**дети**

из них коррекционных классов для обучающихся с				
нарушениями зрения	ТНР	ЗПР	РАС	УО
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

**инвалиды образовательной организации**

инвалидов без ОВЗ	обучающихся с ОВЗ	Из них инвалидов с ОВЗ
3		1











<b>я проведения индивидуальных коррекционно- развивающих занятий</b>	
<b>ены часы на коррекционно-развивающие занятия (да/нет)</b>	
	да
	нет
<b>занятия с обучающимися с ОВЗ (да/нет)</b>	
	да
	нет
	нет
	да
кое) или прошедший	нет
	да
	нет
	нет

<b>тельные образовательные т)</b>	нет
-----------------------------------	-----

<b>их образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ, аждой направленности</b>	
Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по данной направленности	
	нет
	нет
	нет
	нет
	нет
	нет
	нет

<b>ной организации информация (да/нет):</b>		
		нет
		да
я с ОВЗ	доступная среда	нет
	кадровое обеспечение	нет
	учебно методическое обеспечение	да

OY

OY

OY

OY

